



Автор:  
Лобусова Л.А.,  
учитель географии СШ № 66

Мариуполь, 2017

# Введение



Коллективные прогулки, походы, экскурсии в школе являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного мировоззрения, глубокого понимания моральных ценностей. Правильно организованные прогулки, походы, экскурсии способствуют всестороннему развитию личности каждого ребенка, так как в процессе их происходит:

- ✓ **нравственное воспитание** детей (в результате формирования у них чувства коллективизма, любви к родному краю);
- ✓ **эстетическое и духовное воспитание** (в результате формирования бережного отношения к природе, стремления охранять ее);
- ✓ **физическое воспитание** (в результате активных движений на воздухе).

Однако и прогулки, и походы, и экскурсии станут действительно эффективным средством воспитания лишь в том случае, если будут сочетаться с играми, различными конкурсами и соревнованиями.





# Добрые советы

Учись понимать природу, стань ее другом и защитником.

Радуйся красоте природы, не вреди ей своим небрежным отношением.

На лоне природы веди себя тихо и незаметно: смотри, слушай и не шуми.

Пользуйся любым случаем для того, чтобы сделать природы что-либо полезное.

Будь другом всех живых существ, не мучай и не убивай животных.

Охраняй чистоту вод, забравшись о колодцах и родниках.

Следи за чистотой природной среды и не оставляй после себя следов пребывания в ней

Помогай тем, кто заботится о природе, защищай ее от вредителей и несознательных туристов.



# *Игры на природе*

## **Песни природы**

В течение 5 минут записать и спеть песни, в которых поется о лесе (море, реке). Побеждает тот, кто вспомнил больше всех песен.

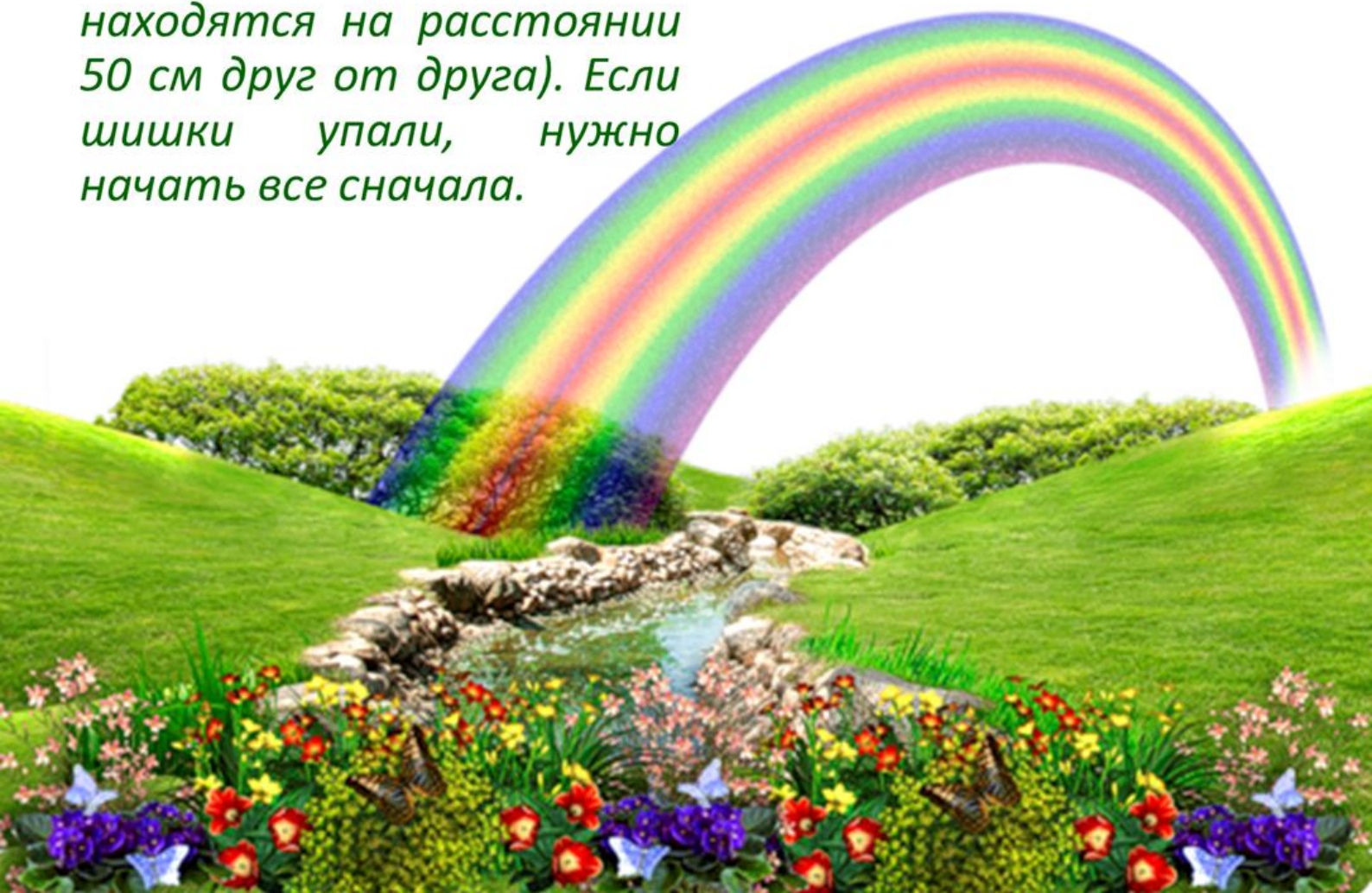


## **Переправа с шишками**

Пройти по бревнам с 20 шишками в руках (бревна находятся на расстоянии 50 см друг от друга). Если шишки упали, нужно начать все сначала.

## **Самая большая шишка**

Ребятам предлагается отыскать в лесу самую большую шишку.



## **Самый зоркий**

На расстоянии, на котором еще можно различать простые движения, один из игроков через произвольные промежутки времени быстро выполняет различные движения: поднимает руки, поворот головы, чистит одежду и т.д.. Остальные игроки должны записать каждое его движение. Выигрывает тот, чьи записи окажутся наиболее точными.

## **Слепой ботаник**

Несколько хорошо известных и имеющих типичные запах цветов дают осмотреть и понюхать игрокам. Затем им по очереди завязывают глаза и, дав понюхать цветок, предлагают по запаху определить цветок. За каждое правильно названное растение игрок получает очки.



## Собери листья

Написать 5-10 названий деревьев или кустов, которые растут вблизи, а игроки в течение 5-10 минут должны принести их листья. Оки получает игрок, который за это время соберет больше всего требуемых листьев.

## Угадай грибы

По изображениям грибов в течение 3 минут написать их названия.



## Угадай цветок

Группу ребят объединяют в 2 команды. Ребята одной команды получают листки с изображением цветов, а другая команда – с их названиями. По команде нужно быстро найти подходящий листок у игрока команды соперника. Выигрывает тот, кто найдет его раньше всех.



## **«Печь блины»**

«Печь блины» - бросать камешки по поверхности воды. Каждому игроку предлагается застись двумя камешками – одним на пробу, а вторым – для игры. Выигрывает тот, кто дальше всех бросит камешки.



## **Налови больше рыб!**

На местности спрятать 20 карточек с изображением рыб. За поимку каждой рыбы полагается определенное количество очков (дополнительное количество очков, если игрок называет вид рыбы). Задача игроков: как можно быстрее наловить как можно больше рыб.







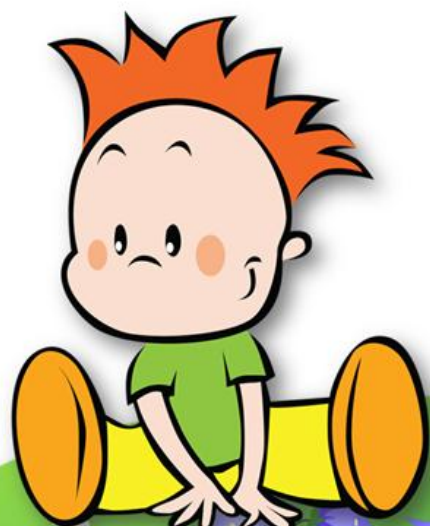
### **Найди камешки**

Найти камешки необычной формы, напоминающие животных или человека. Побеждает тот, кто найдет больше всего камней, которые наряду с коллекцией минералов, пополнят коллекцию поделок из камня.



### **Самый ловкий**

Каждый игрок получает по веревке, на которой завязано 10 узлов, которые по команде нужно как можно быстрее развязать. Определяют троих победителей.





**Интересно  
о  
растениях**



## **Растения - индикаторы состава почвы**

Растения могут нам о многом поведать.

Некоторые из них растут только на **кислых почвах**, например, щавель, вереск, хвощ, черничник и т.д.

На **щелочных почвах** растут мать-и-мачеха, молочай, василек, можжевельник и другие.

По некоторым растениям можно определить, какие элементы имеются в почве. Например, там, где растет костенец (аспленей), почва может содержать **никель и хром**, где фиалка полевая – **цинк**, бобовые, дуб известняковый – значит, в почве содержится большое количество **кальция**. На значительное содержание в почве **азота** указывают такие растения как крапива двудомная, паслен сладко-горький, хмель, лопух, пустырник, пырей.

К растениям-индикаторам **водного режима почв** (достаточно влаги) относятся клевер луговой, горошек мышиный, василек, на недостаток влаги указывают ковыль перистый, толокнянка, кошачья лапка.

Там, где растут прострел и фиалка в почве присутствуют **соли токсичных металлов**. При высоком содержании **цинка и свинца** изменяются формы листьев, например у мака. При избытке в почве **меди и молибдена** у розы лепестки становятся узкими, неестественно расчлененными.

# Цветочные часы

Известный шведский ботаник Карл Линней подметил, что ритм цветения цветов совпадает со временем суток, и разработал цветочные часы. Окружающие нас растения обладают чувством времени и просыпаются в свой час, как и засыпают.

<b>Цветок</b>	<b>Время открытия</b>	<b>Время закрытия</b>
<b>Шиповник</b>	4-5 часов утра	7-8 часов вечера
<b>Цикорий</b>	4-5 часов утра	2-3 часа дня
<b>Мак</b>	5 часов утра	3 часа дня
<b>Огородный осот</b>	5 часов утра	1-2 часа дня
<b>Одуванчик</b>	5-6 часов утра	2-3 часа дня
<b>Огородный картофель</b>	6-7 часов утра	1-2 часа дня
<b>Фиалка двуцветная</b>	7-8 часов утра	5-6 часов дня
<b>Нюгетки</b>	7-8 часов утра	3-4 часа дня
<b>Вьюнок</b>	8 часов утра	5-6 часов дня
<b>Табак душистый</b>	8-9 часов утра	утром
<b>Кислица</b>	9-10 часов утра	5-6 часов дня
<b>Мать-и-мачеха</b>	9-10 часов утра	5-6 часов дня

**Соловей** пробуждается в 1 час 30 мин ночи.

**Воробей** – «аристократическая» птица просыпается в 5-6 часов утра.



# Прогулка по лесу



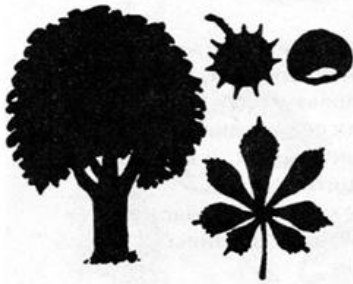
# Наши деревья

	<p><b>ЕЛЬ</b> Древесина ели светлая, мягкая, легкая, упругая, хорошо расщепляется. Она используется для производства бумаги, мебели, искусственного шелка, в строительстве, для изготовления музыкальных инструментов. Материалом для художественных поделок могут служить корни поваленных деревьев.</p>
	<p><b>ПИХТА</b> Древесина белая или слегка розоватая, очень мягкая, легкая, упругая, хорошо расщепляется. Используется в гидротехнических сооружениях, для изготовления балок и досок, пригодна для резонансных щитов. Материалом для различных поделок могут служить корни и ветви поваленных деревьев, валежник.</p>
	<p><b>СОСНА</b> Древесина с желтоватой или красноватой заболонью, богатая смолой, очень мягкая, легкая и прочная во влажной среде. Используется для земляных и гидротехнических сооружений, изготовления мебели и т.д. В качестве материала для поделок используют корни и ветви поваленных деревьев.</p>



### **ЯСЕНЬ**

Древесина белая, на свежем срезе розовая. Твердая, упругая, гибкая, легко колется. Используется для изготовления мебели, спортивного инвентаря, паркета, фанеры. Материалом для поделок служат корни деревьев.



### **КАШТАН КОНСКИЙ**

Древесина от белого до коричневого цвета. Мягкая, при сгорании дает мало тепла, непрочная. Легко поддается морению и полировке, поэтому используется для изготовления мебели и других целей. Материалом для интересных поделок могут служить все части дерева.



### **ДУБ**

Древесина имеет коричневатый цвет, отличается твердостью, прочностью и упругостью. Используется для изготовления мебели, облицовки стен. Материал для поделок следует искать у небольших, стихийно растущих деревьев, так как у них происходит деформация небольших веточек и стволов.



### **КЛЕН**

Древесина серовато- или красновато-белая. Твердая, дает большое количество тепла при сгорании, прочная. Чаще всего используется в мебельной промышленности, при изготовлении инструмента. В качестве материала для поделок используются корни и ветви поваленных деревьев.



### **ОСИНА**

Древесина мягкая и не очень ценная. Используется для производства фанеры (клееной и облицовочной), спичек. Для изготовления фигурок- "саморостов" используются корни деревьев.



### **БЕЛАЯ АКАЦИЯ**

Древесина с желтой заболонью, твердая, крепкая и тяжелая. Используется в бочарном деле, для изготовления колес, различного инструмента. Очень много ветвей и сучков интересной формы, которые могут служить материалом для различных поделок.



### **ТОПОЛЬ**

Древесина белая, очень мягкая, хорошо расщепляется. Используется в столярном деле, для изготовления фанеры, спичек и т.п. Материалом для поделок служат ветви и корни деревьев.



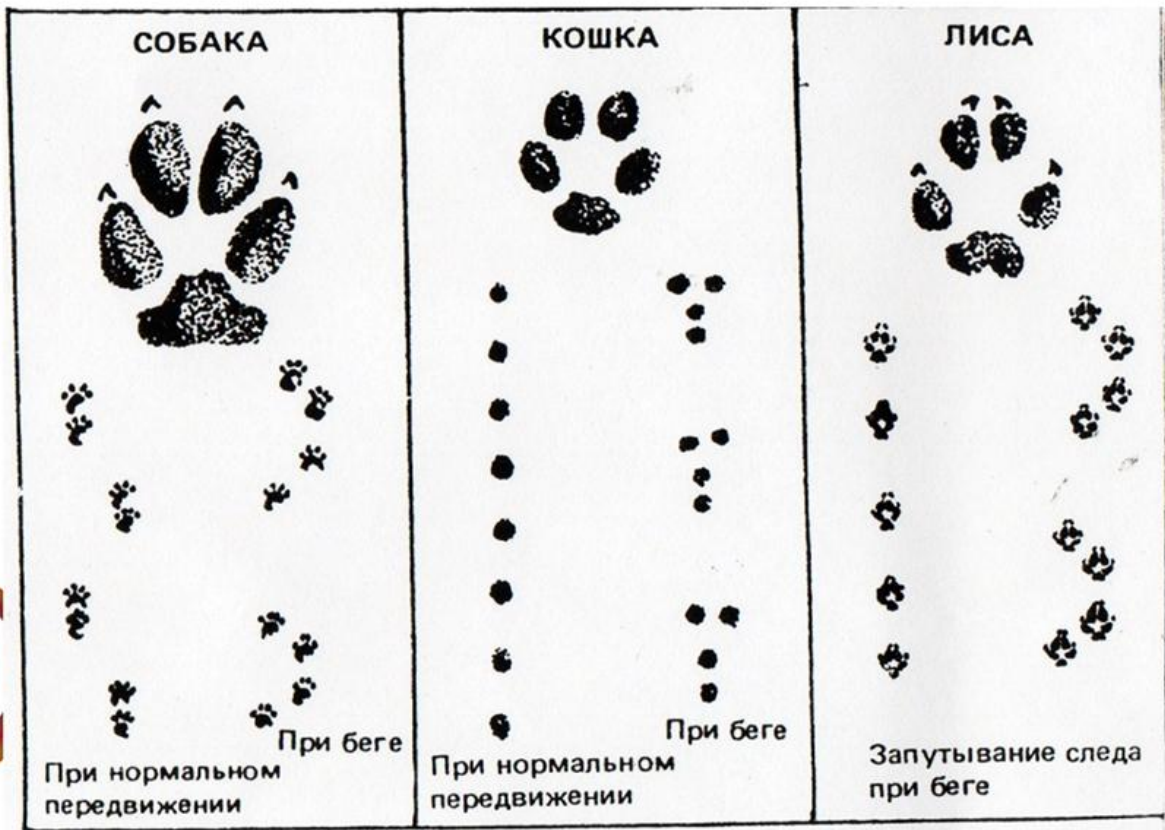
### **БЕРЕЗА**

Древесина желтая или красновато-белая, мягкая, упругая, не очень долговечная, плохо расщепляется. Применяется при изготовлении колес, мебели, резных изделий и т.п. Для различных поделок можно использовать главным образом небольшие ветки с белой корой: из них делают вазочки, стойки и подобные вещи.



	<p><b>ОЛЬХА</b>  Свежая древесина красноватая, мягкая, легкая, хорошо расщепляется и обладает небольшой упругостью. Стойкая к воде. Применяется для изготовления мебели, в гидротехнических сооружениях. Для изготовления поделок можно использовать ветви, стволы, корни, торчащие из почвы. Обрабатывать их следует в сухом виде.</p>
	<p><b>ЛИПА</b>  Древесина желтоватая или желтовато-серая, очень мягкая, легкая, хорошо расщепляется. Лучше всего она подходит для резьбы. Для поделок используют в основном только наросты на старых деревьях (для изготовления блюд, ваз и т.п.).</p>
	<p><b>РЯБИНА</b>  Древесина с красновато-белой широкой заболонью, твердая, блестящая и очень ценная. Используется чаще всего для изготовления колес. Материалом для поделок служат засохшие ветви и корни.</p>

# Поход следопытов





**ОНДАТРА**



При медленном  
движении

**ГОРНОСТАЙ**



При бегстве

**БАРСУК**



При ходьбе

**ЛОШАДЬ**



При беге рысью

**КОЗА**



При спокойном  
передвижении

**КОРОВА**



При обычном  
передвижении

**БЕЛКА**



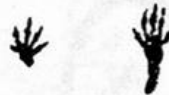
Прыгающая

**МЫШЬ**



Дорожка следов с отпечатком хвоста

**ЗЕМЛЕРОЙКА**



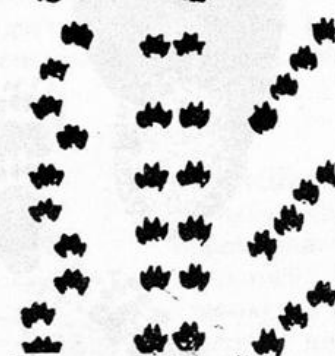
Дорожка следов

**КРОТ**



При ходьбе

**ВЫДРА**



Рыщущая в поисках добычи

Бегущая

При движении вприпрыжку

**ХОМЯК**



При медленном движении

# Ботаническая прогулка

## ДРЕВЕСНЫЕ ГРИБЫ

Древесные грибы содержат высокоактивные ферменты, которые разрушают древесину.

**Полезными** считаются те виды древесных грибов, которые растут лишь на мертвом дереве. Некоторые из них разлагают отмершие ветки на здоровом дереве, другие растут на пнях, упавших деревьях и способствуют их разложению. К полезным древесным грибам относится, например, мерулиус дрожащий, стерум, зксидия, большинство видов крепидотуса. Пни разлагают трутовик пахучий, некоторые виды гифолом и опенок.

**Вредными** считаются те виды грибов, которые разлагают полезную древесину. К этой группе относятся: настоящий домовый гриб, опенок осенний обыкновенный, трутовик настоящий, кориолус волосистый, трутовик лучевой, корневая губка и многие другие.



Опенок обыкновенный



Трутовик настоящий



Трутовик пахучий



Корневая губка

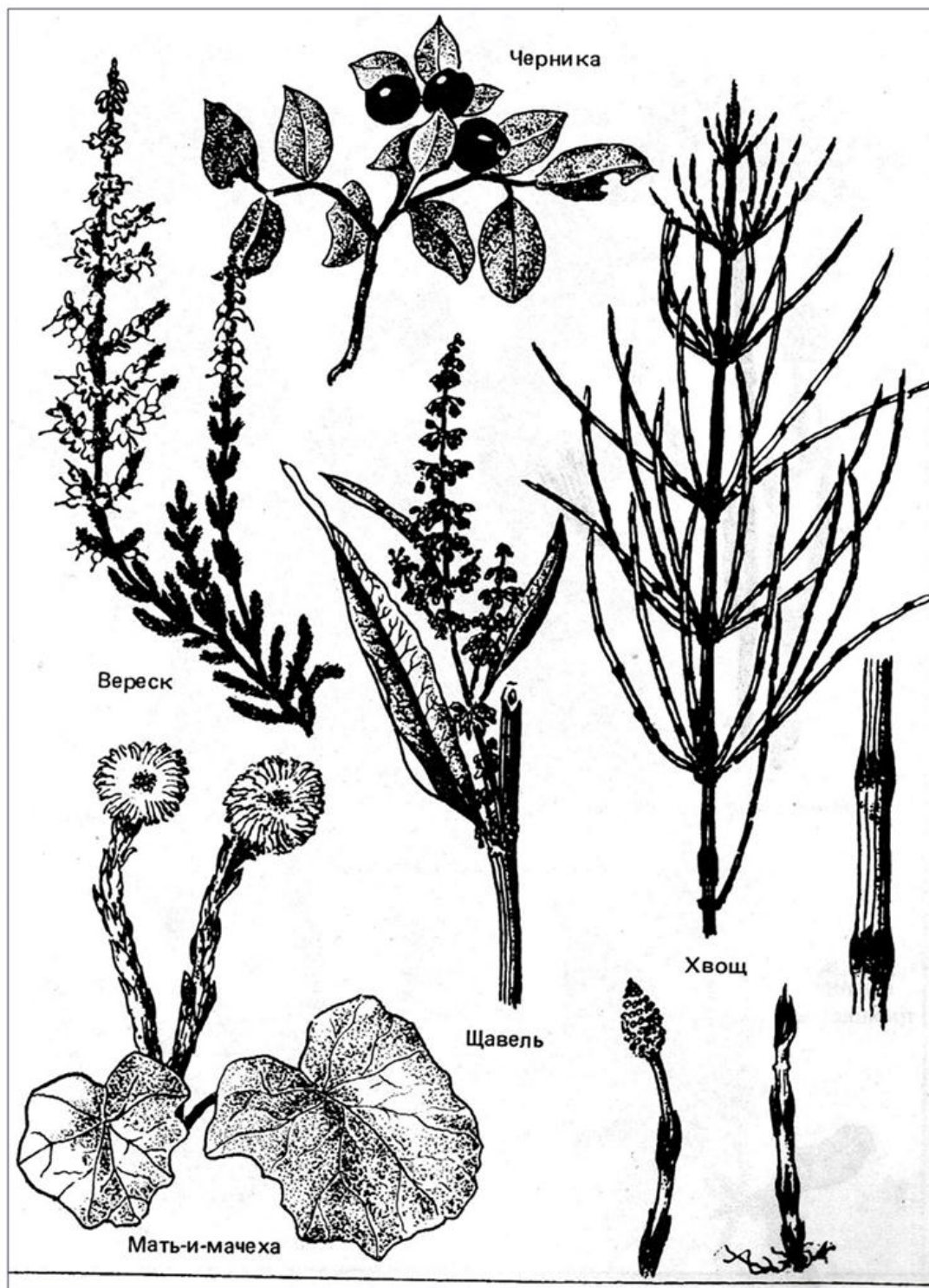


Тиромицес

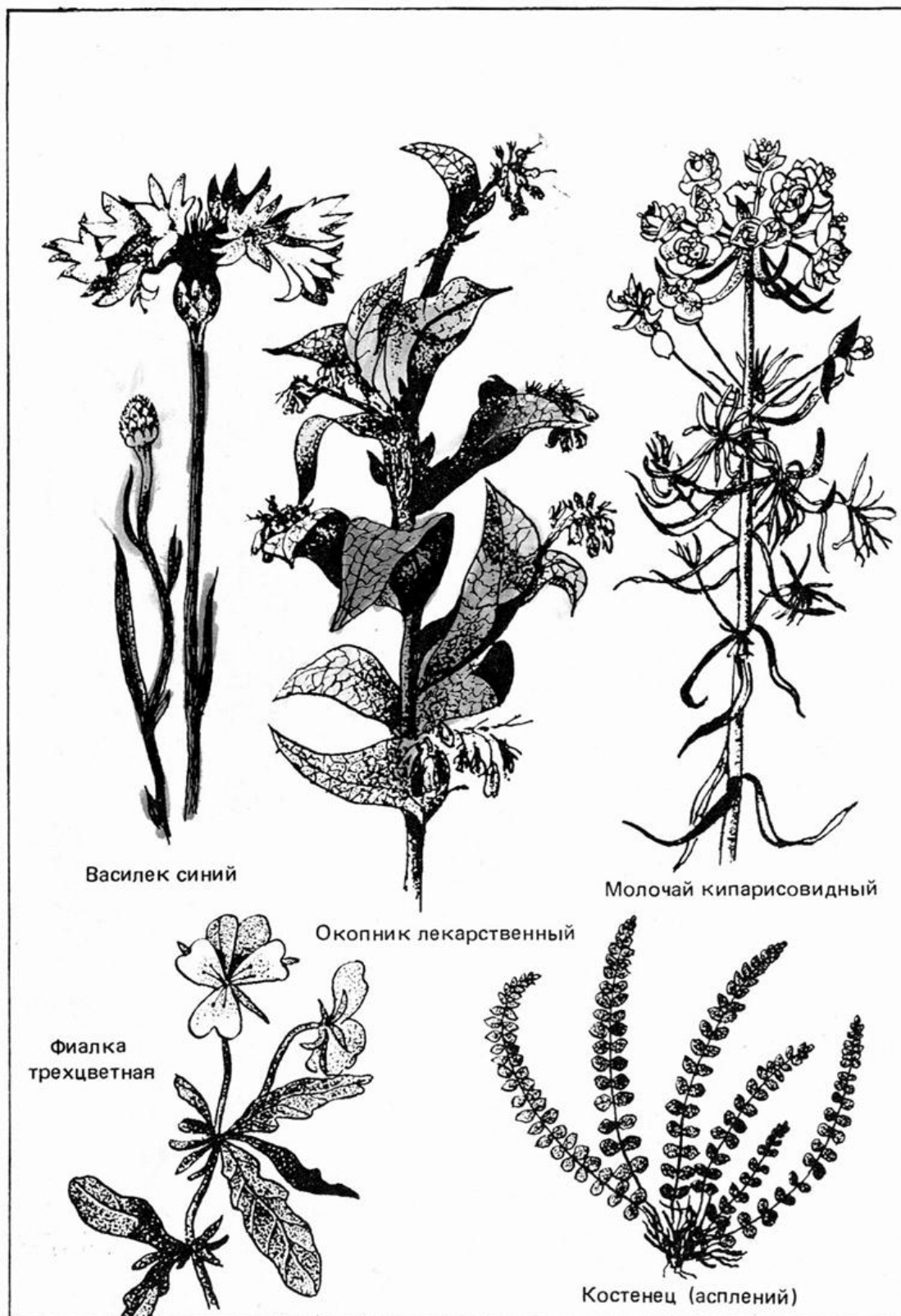


Бархатистая кожистая губка

# НЕКОТОРЫЕ НАШИ РАСТЕНИЯ



# НЕКОТОРЫЕ НАШИ РАСТЕНИЯ



Василек синий

Молочай кипарисовидный

Окопник лекарственный

Фиалка  
трехцветная

Костенец (асплений)



# Добрые советы



Не беспокойте птиц, когда они вьют гнездо

Наблюдайте за отлетом и прилетом птиц

Сделайте для птиц домики и кормушки

Оборудуйте птицам поилки и места для купания

Помогайте птицам, гнездящимся в кустах, в постройке гнезда

Сделайте "карманы" для гнезд и воронки

Не разоряйте птичьи гнезда, не касайтесь яичек в них

Не держите птиц в клетках: большинство из них умирает от тоски по свободе

# Орнитологическая прогулка



## ПРИЛЕТЫ-ОТЛЕТЫ

### ПРИЛЕТЫ И ОТЛЕТЫ ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦ

Название птицы	Месяц прилета	Месяц отлета
Жаворонок полевой	II—III	X—XI
Скворец обыкновенный	II—III	X—XI
Зорянка обыкновенная	III	IX—X
Певчий дрозд	III	IX—X
Голубь-клинтух	III	X
Большой лесной голубь	III	X
Дикая утка	III	X—XI
Зяблик обыкновенный	III	X
Озерная чайка	III	VIII—IX
Курочка болотная	III	X—XI
Вальдшнеп	III	X
Выпь обыкновенная	III—IV	IX—X
Белый аист	III—IV	IX—X
Чибис	III—IV	IX—X
Дрозд-рябинник	III—IV	X—XI
Пастушок болотный	III—IV	X
Трясогузка белая	III—IV	IX—X
Цапля серая	III—IV	VIII—IX
Канарейка	III—IV	IX—X
Трещотка	IV	IX
Удод	IV	VIII
Трясогузка желтая	IV	IX—X
Вертишейка обыкновенная	IV	VIII—IX
Славка-завирушка	IV	IX—X
Славка ястребиная	IV	VIII

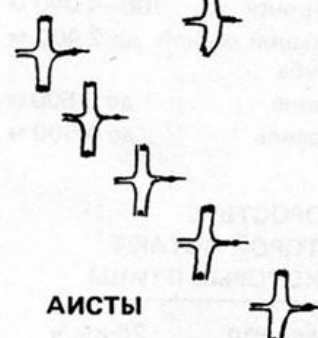
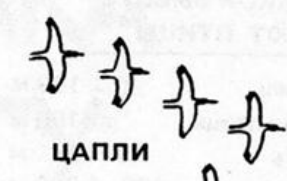




Название птицы	Месяц прилета	Месяц отлета
Горихвостка обыкновенная	IV	IX
Ласточка деревенская (касатка)	IV	VIII–IX
Ласточка городская	IV–V	VIII–IX
Кукушка обыкновенная	IV–V	VIII
Козодой обыкновенный	IV–V	IX–X
Чеглок	IV–V	IX
Камышевка обыкновенная	IV–V	VIII–IX
Стриж обыкновенный	IV–V	VIII–IX
Соловей обыкновенный	IV–V	VIII–IX
Перепел обыкновенный	V	IX
Мухоловка серая	V	VIII–IX
Ронка	V	VIII–IX
Пеночка-пересмешница	V	VIII
Иволга обыкновенная	V	VIII
Сорокопут (жулан)	V–VI	IX

МАКСИМАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ НЕКОТОРЫХ ПТИЦ (лет)	
Щегол	23
Жаворок	24
Озерная чайка	25
Соловей	25
Чайка серебристая	45
Сова	60
Аист	60
Лебедь	70
Филин	71
Орел-беркут	104
Ворона	120





## КАК ЛЕТАЮТ ПТИЦЫ

### НА КАКОЙ ВЫСОТЕ ЛЕТАЮТ ПТИЦЫ

Скворец	50 – 100 м
Мелкие птицы	до 100 м
Голубь	до 100 м
Хищники	100–4 000 м
Большой лесной голубь	до 2 400 м
Ворона	до 2 500 м
Журавль	до 4 500 м



— 4 500 м



— 4 000 м

### СКОРОСТЬ, С КОТОРОЙ ЛЕТАЮТ НЕКОТОРЫЕ ПТИЦЫ

Вальдшнеп	26 км/ч
Щегол	28 км/ч
Ворон	38 км/ч
Ястреб-перепелятник	40 км/ч
Чайка	49 км/ч
Сорока	56 км/ч
Зимородок	57 км/ч
Голубь	62 км/ч
Грач	72 км/ч
Лебедь	88 км/ч
Утка	96 км/ч
Сокол	99 км/ч
Стриж	108 км/ч
Орел	160 км/ч

— 3 500 м

— 3 000 м

— 2 500 м

— 2 400 м

— 2 000 м

— 1 500 м



160 км/ч



108

99

96

88

72

62

57

56

49

40

38

28

20

0



— 100 м



## ПТИЧЬИ СЛЕДЫ

АИСТ БЕЛЫЙ



ЛЫСУХА ЧЕРНАЯ



ПОГАНКА



ПАСТУШОК БОЛОТНЫЙ



КУРОЧКА БОЛОТНАЯ



ВЫПЬ ОБЫКНОВЕННАЯ





**ТЕТЕРЕВ  
ОБЫКНОВЕННЫЙ**



**ГЛУХАРЬ**



**СОВА**



**СОЙКА  
ОБЫКНОВЕННАЯ**



**СОРОКА  
ОБЫКНОВЕННАЯ**



**ЧИБИС**





**ВОРОНА  
ОБЫКНОВЕННАЯ**



**ГРАЧ**



**ВИТЮТЕНЬ (БОЛЬШОЙ  
ЛЕСНОЙ ГОЛУБЬ)**



**КУРОПАТКА  
ОБЫКНОВЕННАЯ**



**ПЕРЕПЕЛ  
ОБЫКНОВЕННЫЙ**





**ГУСЬ СЕРЫЙ**



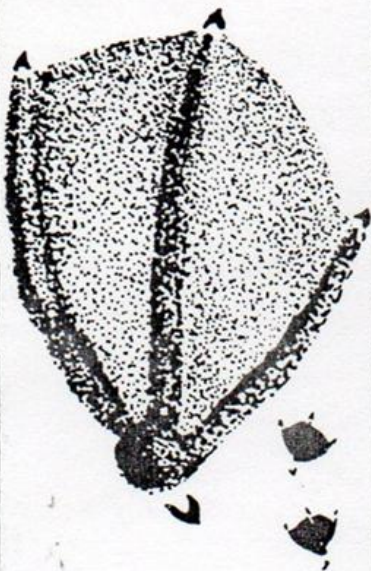
**ДИКАЯ УТКА**



**НЫРОК  
КРАСНОГОЛОВЫЙ**



**ЛЕБЕДЬ-ШИПУН**



**ОЗЕРНАЯ ЧАЙКА**



**ЧИРОК-СВИСТУНОК**





# Прогулка с веревками и канатами

## ЗАВЯЗЫВАНИЕ УЗЛА ВСЛЕПУЮ

Игрокам завязывают глаза платком и дают по небольшому канатику. Задача игроков – как можно быстрее завязать предлагаемый тип узла.



## УЗЛЫ В КРУГУ

Команда образует большой круг. Вожатый громко объявляет название какого-либо узла, обегает круг и бросает рядом с кем-либо из игроков веревку. Тот, около кого упала веревка, должен завязать названный узел до того, как вожатый снова вернется к нему.

## ЭСТАФЕТА С РАЗВЯЗЫВАНИЕМ УЗЛОВ

Команды стоят двумя колоннами. Первые игроки держат в руке шпагат, на котором завязано столько различных узлов, сколько игроков в команде. По сигналу эти игроки бегут к выбранной заранее цели, там развязывают один узел и быстро возвращаются назад. Передав веревку следующему игроку, каждый становится в конец колонны. Выигрывает команда, веревка которой раньше окажется без узлов.



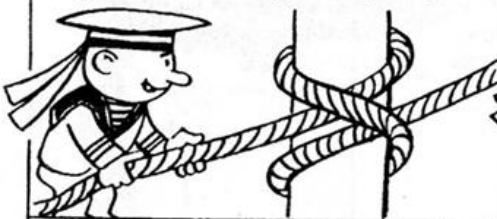
## ЭСТАФЕТА С ЗАВЯЗЫВАНИЕМ УЗЛОВ

Перед каждой командой лежит шляпа, в которой находятся листки бумаги с обозначением узлов по числу членов команды. По свистку вожатого первые игроки выбегают, берут из шляпы листок, быстро завязывают названный в нем узел и показывают его вожатому. Если узел завязан правильно, игрок возвращается в колонну, а следующий бежит к шляпе.

# Прогулка с веревками и канатами

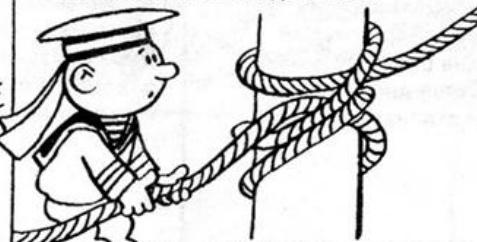
## КОРАБЕЛЬНАЯ ПЕТЛЯ

используется как соединительный узел, а также для привязывания лодки к причалу.



## ДВОЙНАЯ КОРАБЕЛЬНАЯ ПЕТЛЯ

завязывается как одинарная, лишь нижняя петля двойная.

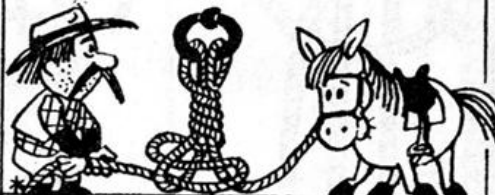


**ДРАКОНОВА ПЕТЛЯ** используется для скрепления одним канатом нескольких человек.

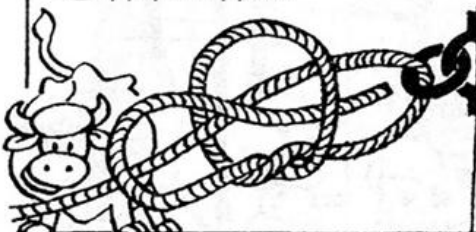


## ФЕРМЕРСКАЯ ПЕТЛЯ

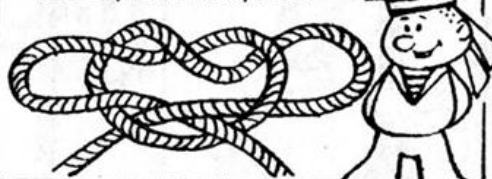
применяется для привязывания животных. Развязывается, если потянуть за замок.



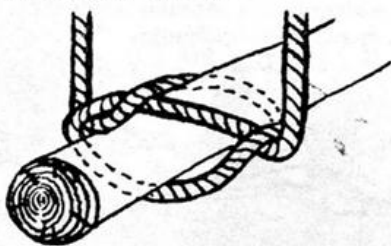
**КОРОВЬЯ ПЕТЛЯ** применяется при привязывании каната к кругу или ручке.



**ДВОЙНАЯ ПЕТЛЯ** используется для связывания трех жердей. Получается при вытягивании обеих петель корабельного узла в разные стороны.



**"ЗАСТЕЖКА"** — это захватывающий узел для закрепления досок и подвесных мостиков.



**СПАСАТЕЛЬНАЯ ПЕТЛЯ** используется для спуска сверху или вытягивания снизу людей.

