

Проект з географії
«Чорне та Азовське моря»»

Автор проекту: учитель географії ЗОШ № 24 м. Маріуполя
Покідіна Алла Василівна.

Тип проекту:

За провідною діяльністю:

- Інформаційно-творчий.

За галуззю виконання:

- Предметний (географія).

За змістом:

- Монопредметний (виконується на матеріалі конкретного предмету).

За складом учасників:

- учні 8 класу.

За кількістю учасників:

- групові.

За тривалістю виконання:

- короткотривалі (реалізація проекту за кілька уроків з програми предмета).

Актуальність проекту:

Чорне і Азовське моря - найвіддаленіші від Світового океану. Площа їх водозбірного басейну значно перевищує площу самих морів. Це зумовило надзвичайну чутливість їх до впливу людської діяльності. Протягом останніх десятиріч відбувалися евтрофікаційні процеси, забруднення морського шельфу токсичними речовинами, абразія берегів, втрати біологічного різноманіття і рибних ресурсів, значні втрати рекреаційних ресурсів.

Мета проекту:

- Формувати знання про фізико-географічну характеристику природного комплексу Чорного та Азовського морів;
- розвивати вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки, користуватися джерелами географічних знань, працювати в групах;
- формувати елементи наукового світогляду, вміння пояснювати процеси та явища;
- виховувати бережливе ставлення до водних мас, органічного світу, дбайливого господаря, раціонального природокористувача.

Завдання проекту

- інформаційно-роз'яснювальна робота серед учнів про необхідність дбайливого ставлення до морів;
- організація та проведення заходів до Дня морів;
- популяризація екологічних знань;
- створення проекту, який може бути органічною частиною дослідницьких чи інших проектів, їхнім модулем.

Учасники проекту:

- учні 8 класу.

Очікувані результати:

навчально-організаційні:

- учень індивідуально добирає обладнання для проведення уроку;
загальнонавчальні:
- розвиває навички роботи з аудиторією;
- будує усне монологічне висловлювання на знайому тему;
- познає основні правила риторики;

загальнопізнавальні:

- аналізує екологічні проблеми морів;
- узагальнює матеріал про природу Азовського та Чорного морів;
- робить висновки про стан природних ресурсів морів України.

загальнокультурні:

- діє згідно з прийнятими правилами поведінки на уроці;
громадянські:
- пояснює господарське значення морів;
- наводить приклади позитивного і негативного ставлення людини до природи.

Результати діяльності:

- макет журналу,
- альбом,
- газета.

Термін захисту проекту:

2 уроки:

- урок «Чорне море» (1 група).
- урок «Азовське море» (2 група).

Етапи проекту та їх зміст

1. Проблемно-цільовий етап

Здійснюється вибір проблемної сфери, постановка задач, окреслюється кінцевий вигляд створюваного продукту, його призначення та коло використання, відбуваються формування проектної бригади та розподіл обов'язків. Цей етап завершується формулюванням теми проекту й визначенням виду його завершеної форми, написанням короткої анотації проекту.

Розподіл обов'язків:

- географ
- історик
- геолог
- кліматолог
- хімік
- біолог
- зоолог
- еколог
- журналіст.

2. Підготовчий етап

Цей етап має на меті теоретичну підготовку учасників проекту: підбір необхідної літератури, інтернет-джерел, запис потрібних нотаток, взаємозв'язок з учителем.

3. Етап розробки сценарію й технічного завдання

На даному етапі передбачається збір матеріалів, відбір змісту й визначається приблизний обсяг проекту, робиться його найбільша деталізація, прописуються ролі всіх учасників проекту, строки виконання ними кожного виду роботи.

Завдання для учасників проекту:

- географ - дає характеристику географічного положення моря, площі, берегової лінії, глибин.
- історик – знайомить з історією виникнення моря, зі зміною назв географічного об'єкта, легендами та таємницями.

- геолог – характеризує геологічну будову моря.
- кліматолог – освітлює питання кліматичних особливостей моря, його температурним режимом.
- хімік - знайомить з солоністю води, наявністю в Чорному морі сірководню.
- біолог – розповідає про рослинний світ моря.
- зоолог – розповідає про тваринний світ моря.
- еколог – знайомить з екологічними проблемами моря, причинами їх виникнення та шляхами вирішення.
- журналіст – презентує результат роботи групи (макет журналу, альбом, газета).

4. Етап практичної роботи (розв'язання проблеми)

Головним завданням цього етапу є систематизація та аналіз отриманої інформації, планування діяльності з розв'язання проблеми. Тому ведеться робота з утілення в життя поставлених задач, яка потребує від усіх учасників найбільшої ретельності, відповідальності, узгодженості дій, а також значних зусиль від керівництва проекту з координації діяльності учасників проекту та постійного контролю над ходом і строками робіт, що виконуються.

5. Етап попереднього захисту

На цьому етапі здійснюється попередній перегляд проекту, виявляються недоробки, окреслюються шляхи усунення виявлених недоліків, відбувається коректування.

6. Етап презентації - публічного захисту проекту

На цьому етапі відбувається показ виконаної роботи, дається оцінка проекту, представляються вибрані шляхи розв'язання проблеми, розповідається про практичну діяльність у ході реалізації проекту.

7. Оцінювання успішності проекту

По закінченню проекту організовується обговорення, під час якого присутні мають змогу оцінити проектну діяльність у цілому та особистий внесок кожного в загальну справу. Обмірковуючи досвід, набутий у процесі реалізації проекту, вони відповідають на такі запитання:

- а) які знання вони отримали;
- б) чому і як вони навчилися;
- в) яких умінь і навичок вони набули;
- г) які переваги дає групова співпраця;
- г) що вдалось найкраще;

