

**«Погоджено»**

Заступник директора з НВР

І семестр \_\_\_\_\_

(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

**«Затверджую»**

Директор школи

І семестр \_\_\_\_\_

(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

ІІ семестр \_\_\_\_\_

(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

ІІ семестр \_\_\_\_\_

(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

### **Географія 6-10 клас**

на 2019/2020 навчальний рік

І та ІІ семестр

учителя \_\_\_\_\_

Розглянуто на засіданні МО

вчителів природничо-математичного циклу

Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

Погоджено

Голова методичного об'єднання

\_\_\_\_\_ (підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

**6 КЛАС**  
**«ЗАГАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ»**  
*(70 годин, 2 години на тиждень)*

| №   | Дата | Назви розділів і тем<br>Теми і зміст уроків  | Домашнє завдання   |
|---|------|--|--------------------|
| <b>ВСТУП (2 год.)</b>   |      |  |                    |
| 1   |      | <b>Географія як наука</b> про Землю, її природу, населення та його господарську діяльність, про взаємодію природи і людства. Основні друковані та електронні джерела географічної інформації, їх значення. Методи географічних досліджень. | §1                 |
| 2   |      | <b>Географічні дослідження.</b> Особливості організації власних географічних спостережень. <b>Дослідження № 1. Спостереження за змінами у природі.</b>   | §1, с. 10          |
| <b>РОЗДІЛ I. РОЗВИТОК ГЕОГРАФІЧНИХ ЗНАТЬ ПРО ЗЕМЛЮ (3 год. + 2 год. з резерву)</b>          |      |  |                    |
| <b>Тема 1. Уявлення про Землю у давнину (1 год.)</b>  |      |  |                    |
| 3   |      | <b>Уявлення про Землю у давнину.</b><br>Уявлення про форму Землі. Зображення Землі на картах Ератосфена, Птолемея.   | §2                 |
| <b>Тема 2. Відкриття нових земель та навколосвітні подорожі (1 год. + 1 год. з резерву)</b> |      |  |                    |
| 4   |      | <b>Відкриття нових земель.</b> Плавання вікінгів. Подорожі М. Поло. Пошуки морського шляху в Індію. Відкриття Америки Х. Колумбом.   | §3-4               |
| 5   |      | <b>Навколосвітні подорожі.</b> Перше навколосвітнє плавання під керівництвом Ф. Магеллана. Відкриття Австралії і Антарктиди.   | §5                 |
| <b>Тема 3. Сучасні дослідження (1 год. + 1 год. з резерву)</b>                              |      |  |                    |
| 6   |      | <b>Сучасні дослідження.</b><br>Дослідження Землі у XX та на початку XXI ст.  | §6, повт.<br>§ 1-5 |
| 7   |      | Узагальнення знань зі Вступу та Розділу I. «Розвиток географічних знань про Землю».  |                    |
| <b>РОЗДІЛ II. ЗЕМЛЯ НА ПЛАНІ ТА КАРТІ (13 год.)</b>   |      |  |                    |
| <b>Тема 1. Орієнтування на місцевості ( 2 год.)</b>   |      |  |                    |
| 8   |      | <b>Способи орієнтування на місцевості.</b> Визначення напрямків на місцевості.   | §7                 |
| 9   |      | <b>Компас. Поняття про азимут.</b>   | §8                 |
| <b>Тема 2. Способи зображення Землі (6 год.)</b>  |      |  |                    |
| 10  |      | <b>Способи зображення земної поверхні.</b> Особливості та відмінності зображення земної поверхні на глобусі, аерофотознімках, космічних знімках, планах, картах.   | §9                 |
| 11  |      | <b>Масштаб та його види.</b>   | §10                |
| 12  |      | <b>Практична робота № 1. Розв'язування задач з використанням різних видів масштабу.</b>  |                    |
| 13  |      | <b>Абсолютна і відносна висота місцевості.</b> Абсолютна і відносна висота місцевості, їх визначення за допомогою горизонталей за шкалою висот.  | §23,<br>конспект   |
| 14  |      | <b>План місцевості та його основні ознаки. Умовні знаки плану.</b><br>Визначення напрямків на плані. Читання плану.  | §11                |
| 15  |      | <b>Географічні карти.</b> Географічні карти, їх елементи. Легенда карти. Масштаб карт. Географічні атласи. Практичне значення карт.  | §12-13             |
| <b>Тема 3. Географічні координати (5 год.)</b>  |      |  |                    |
| 16  |      | Градусна сітка на глобусі й географічній карті.  | §14                |
| 17  |      | Поняття про географічні координати. Правила відліку географічної широти.   | §15, с. 67-70      |
| 18  |      | Правила відліку географічної довготи.  | §15, с.71-72       |
| 19  |      | Географічні координати свого населеного пункту. Практична робота № 2. Визначення географічних координат за географічною картою.  | повт<br>§7-19      |
| 20  |      | Узагальнення знань з Розділу II. «Земля на плані і карті».   |                    |
| <b>РОЗДІЛ III. ОБОЛОНКИ ЗЕМЛІ (41 год. + 2 год. з резерву)</b>                              |      |  |                    |
| <b>Тема 1. Літосфера (12 год.)</b>  |      |  |                    |
| 21  |      | Внутрішня будова Землі.  | §16                |
| 22  |      | Будова літосфери, її властивості. Літосферні плити, наслідки їх переміщення.   | §17                |
| 23  |      | Внутрішні процеси, що зумовлюють зміни в земній корі та на поверхні  | §18-19             |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | земної кулі. Рухи земної кори. Землетруси.   |  |
| 24   |  | Вулканізм і вулкани. Гейзери. Сейсмічні пояси Землі. Практична робота № 3 (початок). Позначення на контурній карті рівнин, гір, вулканів суходолу.   | §20                                    |
| 25   |  | Зовнішні процеси, що зумовлюють зміну земної поверхні. Вивітрювання.   | §21                                    |
| 26   |  | Робота вітру, текучих і підземних вод, льодовиків.   | §22                                    |
| 27   |  | Мінерали, гірські породи, корисні копалини і їх значення у житті та діяльності людини.   |  |
| 28   |  | <b>Основні форми рельєфу суходолу. Рівнини. Практична робота № 3 (продовження). Позначення на контурній карті рівнин, гір, вулканів суходолу.</b> Різноманітність та утворення рівнин на суходолі. Найбільші за площею рівнини світу.                      | §26                                    |
| 29   |  | <b>Гори суходолу. Практична робота № 3 (продовження). Позначення на контурній карті рівнин, гір, вулканів суходолу.</b> Різноманітність та утворення гір на суходолі. Найвищі та найдовші гори світу.  | §25                                    |
| 30   |  | Рельєф дна океану. Серединно-океанічні хребти – найвищі і найдовші гори Світового океану. Практична робота № 3 (закінчен-ня). Позначення на контурній карті рівнин, гір, вулканів суходолу.  | §27                                    |
| 31   |  | Унікальні форми рельєфу земної кулі, їх охорона.   | конспект,<br>повт. §16-26              |
| 32   |  | Узагальнення знань з теми «Літосфера». Контрольна робота.  |  |
| <b>Тема 2. Атмосфера (12 год. + 1 год. із резерву)</b> |  |  |  |
| 33   |  | Будова атмосфери, властивості повітря в тропосфері.  | §28                                    |
| 34   |  | Добовий і річний хід температури повітря, причини його коливання. Практична робота № 4. (початок) Розв'язування задач на зміну температури повітря й атмосферного тиску з висотою.   | §29                                    |
| 35   |  | Кліматична карта. Теплові пояси Землі. Практичне значення вимірювання температури повітря.   | §29                                    |
| 36   |  | <b>Атмосферний тиск. Практична робота № 4. (закінчення) Розв'язування задач на зміну температури повітря й атмосферного тиску з висотою.</b> Причини і наслідки зміни атмосферного тиску у тропосфері. Вимірювання атмосферного тиску.                     | §30                                    |
| 37   |  | <b>Вітер.</b> Причини виникнення, напрямки, сила, швидкість, їх визначення сучасними приладами й візуально. Утворення бризу.   | §31                                    |
| 38   |  | <b>Вода в атмосфері: випаровування, вологість повітря та її зміни.</b>   | §32                                    |
| 39   |  | <b>Хмари і туман, відмінності в їх утворенні. Форми хмар, хмарність.</b>   | §33                                    |
| 40   |  | <b>Опади.</b> Опади, що випадають із хмар та з повітря, їхні види, вимірювання. Карта розподілу опадів.  | §34                                    |
| 41   |  | <b>Погода.</b> Погода, її елементи, мінливість. Характерна погода за сезонами у своїй місцевості. Служба погоди, практичне значення прогнозів погоди.  | §35                                    |
| 42   |  | Практична робота № 5. Складання графіка зміни температури повітря, діаграм хмарності та опадів, рози вітрів, їх аналіз.  |  |
| 43   |  | Клімат та основні кліматотвірні чинники.   | §36, І ч.                              |
| 44   |  | Карта кліматичних поясів. Зміни клімату. Вплив людини на атмосферу та клімат.  | §36 с.146-147,<br>§37, повт.<br>§28-36 |
| 45   |  | Узагальнення знань з теми «Атмосфера».   |  |
| <b>Тема 3. Гідросфера (12 год.)</b>                    |  |  |  |
| 46   |  | <b>Гідросфера – водна оболонка Землі.</b> Загальна кількість води на Землі, її розподіл між частинами гідросфери.  | §38                                    |
| 47   |  | Світовий океан та його частини: океани, моря, затоки, протоки. Шкала глибин, визначення глибин океанів і морів. Острови в океані. Практична робота № 6 (початок). Позначення на контурній карті назв океанів, морів, проток, заток, островів, річок, озер. | §39                                    |
| 48   |  | Властивості вод Світового океану.  | §40                                    |
| 49   |  | Рухи води в Світовому океані. Життя в океанах і морях. Багатства вод Світового океану. Океан та людина.  | §41                                    |

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| 50   | <b>Води суходолу. Річки. Практична робота № 6 (продовження). Позначення на контурній карті назв океанів, морів, проток, заток, островів, річок, озер.</b> Води суходолу – поверхневі і підземні. Річка: річкова система, басейн річки, річкова долина. Найдовші, найбільші за площею басейни й найповноводніші річки світу. | §42                |
| 51   | Живлення, режим і робота річок. Порог і водоспади. Практична робота № 6 (продовження). Позначення на контурній карті назв океанів, морів, проток, заток, островів, річок, озер.   | §43                |
| 52   | <b>Озера. Практична робота № 6 (закінчення). Позначення на контурній карті назв океанів, морів, проток, заток, островів, річок, озер.</b> Озера, їх різноманітність за площею, походженням озерних улоговин, солоністю. Найбільші і найглибші озера земної кулі.  | §44                |
| 53   | <b>Болота, особливості їх утворення та поширення. Штучні водойми і водотоки: ставки, водосховища, канали.</b>   | §45                |
| 54   | <b>Льодовики та багаторічна мерзлота.</b> Льодовики – багаторічні природні скупчення льоду. Особливості утворення і поширення льодовиків. Багаторічна мерзлота – підземне зледеніння. Утворення і поширення багаторічної мерзлоти.  | §46                |
| 55   | <b>Підземні води.</b> Підземні води, умови їх утворення і залягання в земній корі. Термальні і мінеральні води.   | §47                |
| 56   | Значення вод суходолу для природи і людини. Охорона вод Світового океану і суходолу.  | § 48, повт § 38-48 |
| 57   | Узагальнення знань з теми «Гідросфера».   |                    |
| <b>Тема 4. Біосфера та ґрунти (2 год.)</b>                     |   |                    |
| 58   | Складові біосфери, особливості їх поширення на земній кулі.   | § 49               |
| 59   | <b>Ґрунтовий покрив земної кулі. Людина і біосфера.</b> Властивості ґрунтів. Ґрунтовий покрив, карта ґрунтів. Вплив господарської діяльності людини на ґрунтовий покрив, рослинність і тваринний світ суходолу та океану  | § 50               |
| <b>Тема 5. Природні комплекси (3 год. + 1 год. із резерву)</b> |   |                    |
| 60   | Природні комплекси як наслідок взаємозв'язків між компонентами природи.   | § 51 с. 205-206    |
| 61   | Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості.   | §51, с. 206-208    |
| 62   | Природні зони Землі, їх особливості.  | § 52               |
| 63   | Практична робота № 7. (на вибір): а. Складання опису одного з природних комплексів своєї місцевості (за типовим планом). б. Екскурсія у природний комплекс своєї місцевості   |                    |
| <b>Розділ IV. ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ (5 год. + 1 год. з резерву)</b>    |   |                    |
| 64   | <b>Тема 1. Кількість і розміщення населення Землі.</b> Кількість населення Землі. Розселення населення на Землі, його густота. Найбільш заселені території земної кулі. Людські раси. Дослідження Миколи Миклухо-Маклая. Найчисельніші народи світу.  | § 53               |
| 65   | <b>Тема 2. Держави світу.</b> Найбільші за площею і чисельністю населення держави світу та держави-сусіди України на політичній карті світу.  | § 54               |
| 66   | Практична робота № 8 Позначення на контурній карті кордонів найбільших держав у різних частинах світу та їх столиць   |                    |
| 67   | <b>Тема 3. Вплив людини на природу.</b> Зміни компонентів географічної оболонки під впливом людської діяльності. Зміни природних комплексів Землі. Забруднення довкілля та його охорона.  | § 55               |
| 68   | Дослідження № 2. Розробка міні-проекту з утилізації побутових відходів  | § 53-55            |
| 69   | Узагальнююче повторення з тем «Біосфера та ґрунти», «Природні комплекси» та Розділу IV. «Планета людей». Контрольна робота.   |                    |
| 70   | Узагальнююче повторення з курсу   |                    |

\* за підручником Гільберг, Паламарчук, Нова програма 6 клас, 2014 р.

**7 КЛАС**  
**«ГЕОГРАФІЯ: МАТЕРИКИ І ОКЕАНИ»**  
*(70 годин, 2 години на тиждень)*

| №   | Дата | Назви розділів і тем<br>Теми і зміст уроків   | Домашнє завдання   |
|---|------|---|--------------------|
| <b>ВСТУП (2 год.)</b>   |      |   |                    |
| 1   |      | <b>Материки та океани як об'єкти вивчення регіональної географії.</b><br>Співвідношення на Землі материків та океанів. Материки і частини світу.  | §1                 |
| 2   |      | <b>Джерела географічної інформації про материки та океани.</b><br>Карти материків та океанів, їх класифікація за масштабом, просторовим охопленням, змістом і призначенням.   | §2                 |
| <b>РОЗДІЛ І. ЗАКОНОМІРНОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДИ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ</b><br>(9 год. + 1 год. з резерву) |      |   |                    |
| <b>Тема 1. Форма і рухи Землі (2 год.)</b>  |      |   |                    |
| 3   |      | Куляста форма Землі та її географічні наслідки.   | §3                 |
| 4   |      | Рухи Землі, їх наслідки.  | §4                 |
| <b>Тема 2. Материки та океани – великі природні комплекси географічної оболонки (8 год.)</b>          |      |   |                    |
| 5   |      | Походження материків та океанічних западин унаслідок руху літосферних плит. Геологічні ери та епохи горотворення.   | §5                 |
| 6   |      | Тектонічні структури: платформи та області складчастості.<br>Закономірності поширення основних форм рельєфу на материках і в океанах.   | §6                 |
| 7   |      | Практична робота № 1 Аналіз тектонічної та фізичної карт світу: виявлення зв'язків між тектонічною будовою і формами рельєфу  | с. 23              |
| 8   |      | <b>Кліматотвірні чинники.</b> Розподіл сонячної енергії на Землі. Вплив підстильної поверхні на клімат. Закономірності зміни температури повітря і поверхневих вод океанів. Повітряні маси, їх властивості та переміщення. Загальна циркуляція повітряних мас. Закономірності розподілу атмосферних опадів. | §7                 |
| 9   |      | Водні маси, їх властивості. Океанічні течії.  | §8                 |
| 10  |      | Кліматичні пояси і типи клімату Землі.  | §9                 |
| 11  |      | Природні комплекси материків і океанів. Широтна зональність і вертикальна поясність. Дослідження № 1. Взаємодія світового океану, атмосфери та суходолу, її наслідки.   | §10, повт.<br>§1-9 |
| 12  |      | Узагальнення знань зі Вступу та Розділу І. «Закономірності формування природи материків і океанів».   |                    |
| <b>РОЗДІЛ ІІ. МАТЕРИКИ ТРОПІЧНИХ ШИРОТ (21 год. + 1 год. з резерву)</b>                               |      |   |                    |
| <b>Тема 1. Африка (10 год.)</b>   |      |   |                    |
| 13  |      | Географічне положення Африки. Дослідження та освоєння материка. Практична робота № 3 (початок). Позначення на контурній карті назв основних географічних об'єктів Африки.   | §11<br>с. 43       |
| 14  |      | Практична робота № 2. Визначення географічних координат крайніх точок і протяжності материка з півночі на південь та із заходу на схід.   | с. 43              |
| 15  |      | Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини Африки. Практична робота № 3 (продовження). Позначення на контурній карті назв основних географічних об'єктів Африки.   | §12                |
| 16  |      | Загальні риси клімату Африки.   | §13                |
| 17  |      | Кліматичні пояси і типи клімату. Практична робота № 4. Визначення типів клімату Африки за кліматичними діаграмами   | §14, с. 53         |
| 18  |      | Води суходолу Африки. Використання водних ресурсів. Практична робота № 3 (продовження). Позначення на контурній карті назв основних географічних об'єктів Африки.   | §15                |
| 19  |      | Природні зони Африки, закономірності їх розміщення.   | §16                |
| 20  |      | Стихійні явища природи Африки. Екологічні проблеми. Найвідомі-ші об'єкти, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО.  | §17                |
| 21  |      | Населення Африки. Держави. Зв'язки України з державами  | §18, повт.         |

|   |  |   |                       |
|---|--|---|-----------------------|
|   |  | Африканського континенту. Практична робота № 3 (закінчення). Позначення на контурній карті назв основних географічних об'єктів Африки.  | §11-17                |
| 22  |  | Узагальнення знань з теми «Африка».   |                       |
| <b>Тема 2. Південна Америка (7 год. + 1 год. з резерву)</b>               |  |   |                       |
| 23  |  | Географічне положення. Дослідження та освоєння материка. Практична робота № 5 (початок). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів материка.   | §19                   |
| 24  |  | Тектонічні структури, рельєф, корисні копалини Південної Америки. Практична робота № 5 (продовження). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів материка.  | §20                   |
| 25  |  | Загальні риси клімату Південної Америки. Кліматичні пояси і типи клімату. Практична робота № 6. Визначення типів клімату Південної Америки за кліматичними діаграмами.  | §21                   |
| 26  |  | Води суходолу Південної Америки. Практична робота № 5 (продовження). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів материка.   | §22                   |
| 27  |  | Природні зони Південної Америки. Вертикальна поясність Анд. Зміни природи материка людиною.   | §23                   |
| 28  |  | Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об'єкти Південної Америки, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО. Дослідження № 2. Природні унікальні Південної Америки  | §24                   |
| 29  |  | Населення. Держави. Зв'язки України з державами Південної Америки. Практична робота № 5 (закінчення). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів материка.  | §25, повт.<br>§19-24  |
| 30  |  | Узагальнення знань з теми «Південна Америка». Контрольна робота   |                       |
| <b>Тема 3. Австралія (4 год.)</b>   |  |   |                       |
| 31  |  | Географічне положення, дослідження і освоєння Австралії. Тектонічна будова, рельєф і корисні копалини материка. Практична робота № 7 (початок). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів материка.            | §26                   |
| 32  |  | Клімат і води суходолу материка. Практична робота № 7 (продовження). Позначення на контурній карті назв основних водних об'єктів суходолу материка. Практична робота № 8. Визначення типів клімату за кліматичними діаграмами | §27                   |
| 33  |  | Природні зони. Зміна природи материка людиною. Найвідоміші об'єкти Австралії, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО.  | §28                   |
| 34  |  | Населення, його склад та розміщення. Австралія – країна-материк. Україна і Австралія. Практична робота № 7 (закінчення). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів материка.                                   | §29                   |
| <b>РОЗДІЛ III. ПОЛЯРНИЙ МАТЕРИК ПЛАНЕТИ (2 год. + 1 год. з резерву)</b>   |  |   |                       |
| <b>Тема 1. Загальні відомості про Антарктиду (1 год.)</b>                 |  |   |                       |
| 35  |  | Географічне положення. Антарктида й Антарктика. Дослідження материка. Українська дослідна станція «Академік Вернадський». Міжнародний статус материка.  | §30                   |
| <b>Тема 2. Природа материка (1 год.)</b>                                  |  |   |                       |
| 36  |  | Тектонічна будова, рельєф, клімат, рослинність і тваринний світ Антарктиди. Природні багатства, їх використання. Екологічні проблеми материка   | §31, повт.<br>§ 26-31 |
| 37  |  | Узагальнення знань за темами «Австралія» та Розділу III «Полярний материк планети».   |                       |
| <b>РОЗДІЛ IV. МАТЕРИКИ ПІВНІЧНОЇ ПІВКУЛІ (23 год. + 1 год. з резерву)</b> |  |   |                       |
| <b>Тема 1. Північна Америка (8 год.)</b>                                  |  |   |                       |
| 38  |  | Географічне положення Північної Америки. Історія відкриття та освоєння материка. Практична робота № 9 (початок). Позначення на  | §32                   |



|   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
|   |  | контурній карті назв географічних об'єктів Північної Америки.   |                      |
| 39  |  | Тектонічні структури, рельєф та корисні копалини Північної Америки. Практична робота № 9 (продовження). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів Північної Америки.   | §33                  |
| 40  |  | Загальні риси клімату Північної Америки. Кліматичні пояси і типи клімату материка.  | §34                  |
| 41  |  | Води суходолу Північної Америки. Практична робота № 9 (продовження). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів Північної Америки.  | §35                  |
| 42  |  | Природні зони Північної Америки. Вертикальна поясність в горах  | §36                  |
| 43  |  | Зміни природи материка людиною. Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об'єкти, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО. Дослідження № 3. Розробка та обґрунтування маршруту, що проходить через об'єкти Північної Америки, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО | §37                  |
| 44  |  | Населення. Держави. Україна і держави Північної Америки. Практична робота № 9 (закінчення). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів Північної Америки.   | §38, повт.<br>§32-37 |
| 45  |  | Узагальнююче повторення з теми «Північна Америка».  |                      |
| <b>Тема 2. Євразія (15 год. + 1 год. з резерву)</b> |  |   |                      |
| 46  |  | Географічне положення Євразії. Поділ материка на дві частини світу. Практична робота № 10 (початок). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів Євразії.  | §39                  |
| 47  |  | Дослідження та освоєння материка  | §40                  |
| 48  |  | Тектонічна будова Євразії.  | §41                  |
| 49  |  | Рельєф і корисні копалини Євразії. Практична робота № 10 (продовження). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів Євразії.   | §42-43               |
| 50  |  | Загальні риси клімату Євразії.  | §44                  |
| 51  |  | Кліматичні пояси і типи клімату Євразії.  | § 45                 |
| 52  |  | Практична робота № 11 Визначення типів клімату в межах помірного кліматичного поясу Євразії за допомогою кліматичних діаграм.   | с. 173               |
| 53  |  | Води суходолу Євразії. Річки. Практична робота № 10 (продовження). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів Євразії.  | §46                  |
| 54  |  | Води суходолу Євразії. Озера, болота, льодовики, багаторічна мерзлота, підземні води. Практична робота № 10 (продовження). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів Євразії.  | §47                  |
| 55  |  | Природні зони Євразії: Арктичні пустелі. Тундра й лісотундра. Ліси помірного поясу. Лісостепи й степи.  | §48-49               |
| 56  |  | Природні зони Євразії: Напівпустелі й пустелі. Субтропічні ліси. Савана. Субекваторіальні та екваторіальні ліси. Вертикальна поясність.   | §50                  |
| 57  |  | Зміни природи материка людиною. Найвідоміші об'єкти, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО.   | §51                  |
| 58  |  | Населення Євразії   | §52                  |
| 59  |  | Найбільші держави Європи та Азії. Практична робота № 10 (закінчення). Позначення на контурній карті назв географічних об'єктів Євразії.   | §53                  |
| 60  |  | Зв'язки України з країнами Європи та Азії. Дослідження № 4. Здійснення уявної подорожі уздовж 50-ї паралелі: складання карти маршруту з позначенням країн, природних об'єктів та природних комплексів.  | повт.<br>§39-53      |
| 61  |  | Узагальнююче повторення з теми «Євразія».   |                      |
| <b>РОЗДІЛ V. ОКЕАНИ (5 год.)</b>                    |  |   |                      |
| <b>Тема 1. Тихий океан (2 год.)</b>                 |  |   |                      |
| 62  |  | Географічне положення і рельєф дна Тихого океану. Клімат і води.  | §54                  |

|   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
|   |  | Практична робота № 12 (початок) Позначення географічних об'єктів океану на контурній карті.   | с. 207-209           |
| 63  |  | Органічний світ і природні ресурси Тихого океану. Охорона природи океану. Острови в Тихому океані, їх походження і природні особливості. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків. Практична робота № 12 (продовження). Позначення течій океанів на контурній карті.   | §54-55               |
| <b>Тема 2. Атлантичний океан (1 год.)</b>   |  |   |                      |
| 64  |  | <b>Атлантичний океан. Практична робота № 12 (продовження). Позначення географічних об'єктів та течій океану на контурній карті.</b> Географічне положення. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси, їх використання. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків.   | §56                  |
| <b>Тема 3. Індійський океан (1 год.)</b>  |  |   |                      |
| 65  |  | <b>Індійський океан. Практична робота № 12 (продовження). Позначення географічних об'єктів та течій океану на контурній карті.</b> Географічне положення. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси. Види господарської діяльності в океані. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей на прилеглих материках.  | §57                  |
| <b>Тема 4. Північний Льодовитий океан (1 год.)</b>  |  |   |                      |
| 66  |  | <b>Північний Льодовитий океан. Практична робота № 12 (закінчення). Позначення географічних об'єктів та течій океану на контурній карті.</b> Географічне положення Північного Льодовитого океану у високих широтах. Історія географічних досліджень океану. Рельєф дна. Клімат і води. Льодовий режим океану. Органічний світ і природні ресурси. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків. | §58                  |
| <b>РОЗДІЛ VI. ВПЛИВ ЛЮДИНИ НА ПРИРОДУ МАТЕРИКІВ ТА ОКЕАНІВ<br/>(2 год. + 1 год. із резерву)</b> |  |   |                      |
| <b>Тема 1. Використання природних багатств материків та океанів (1 год.)</b>                    |  |   |                      |
| 67  |  | <b>Використання природних багатств материків та океанів</b><br>Природні багатства материків та океанів, їх основні види. Наслідки використання ресурсів людиною. Порушення природної рівноваги. Антропогенні ландшафти  | §59                  |
| <b>Тема 2. Екологічні проблеми материків та океанів (1 год.)</b>                                |  |   |                      |
| 68  |  | <b>Екологічні проблеми материків та океанів. Дослідження № 5. Шляхи розв'язування екологічних проблем.</b> Забруднення навколишнього середовища. Види забруднення, основні джерела їх надходження. Міжнародне співробітництво у розв'язанні екологічних проблем. Міжнародні організації з охорони природи.  | §60, повт.<br>§54-59 |
| 69  |  | Узагальнююче повторення з Розділу «ОКЕАНИ» та Розділу «Вплив людини на природу материків та океанів». Контрольна робота   |                      |
| 70  |  | Узагальнююче повторення з курсу   |                      |

\*за підручником Гільберг, Паламарчук, Нова програма 7 клас, 2015 р.



**8 КЛАС**  
**ГЕОГРАФІЯ «УКРАЇНА У СВІТІ: ПРИРОДА, НАСЕЛЕННЯ»**  
*(70 годин, 2 години на тиждень)*

| №   | Дата |     | Назви розділів і тем<br>Теми і зміст уроків  | Домашнє завдання        |
|---|------|-----|--|-------------------------|
|   | 8-А  | 8-Б |  |                         |
| <b>ВСТУП (2 год.)</b>   |      |     |  |                         |
| 1   |      |     | <b>Фізична та суспільна географія України.</b> Об'єкти вивчення і методи досліджень фізичної та суспільної географії України. Джерела географічної інформації.   | §1                      |
| 2   |      |     | <b>Географічні дослідження території України.</b> Географічні відомості про територію України в минулому. Дослідження Геродота, Гійома Боплана, Степана Рудницького, сучасні географічні дослідження.  | §2                      |
| <b>РОЗДІЛ I. ГЕОГРАФІЧНА КАРТА ТА РОБОТА З НЕЮ (6 год. + 1 год. з резерву)</b>                          |      |     |  |                         |
| <b>Тема 1. Географічна карта (3 год.)</b>   |      |     |  |                         |
| 3   |      |     | Зображення України в картографічних творах. Елементи карти.  | §3-4 с. 21              |
| 4   |      |     | Картографічні проекції та види спотворень на географічних картах. Способи зображення географічних об'єктів та явищ на картах.  | §4<br>(с. 22-25)        |
| 5   |      |     | Класифікація карт. Навчальні карти й атласи. Національний атлас України, електронні карти. Картографічні інтернет-джерела. Геоінформаційні та сучасні навігаційні системи.   | §5                      |
| <b>Тема 2. Топографічні карти (3 год. + 1 год. з резерву)</b>   |      |     |  |                         |
| 6   |      |     | Топографічна карта та її елементи.   | §6                      |
| 7   |      |     | Читання та практичне використання топографічних карт.  | §7-8                    |
| 8   |      |     | Практична робота №1. Визначення напрямків, відстаней, площ, географічних і прямокутних координат, висот точок за топографічною картою. Дослідження № 1. Прокладання маршрутів за топографічною картою та їх обґрунтування.   | с.40                    |
| 9   |      |     | Узагальнююче повторення зі Вступу та розділу I «Географічна карта та робота з нею»   |                         |
| <b>РОЗДІЛ II. ГЕОГРАФІЧНИЙ ПРОСТІР УКРАЇНИ (7 год.)</b>   |      |     |  |                         |
| <b>Тема 1. Україна на політичній карті Європи і світу (3 год.)</b>                                      |      |     |  |                         |
| 10  |      |     | Політична карта світу, її елементи.  | §9                      |
| 11  |      |     | Географічне положення України (фізико-географічне, економіко-географічне, політико-географічне). Дослідження №2. Порівняльна оцінка географічного положення України з країнами світу (2 – 3 на вибір)  | §10                     |
| 12  |      |     | Державна територія України. Державні кордони, розміри території, крайні точки, географічні центри України та Європи. Практична робота № 2. Позначення на контурній карті кордонів сусідніх держав, крайніх точок, географічних центрів України та Європи і зазначення їхніх назв; визначення координат точок, протяжності території України в градусах і кілометрах. | §11, с. 60              |
| <b>Тема 2. Формування території України.<br/>Адміністративно-територіальний устрій України (1 год.)</b> |      |     |  |                         |
| 13  |      |     | Територіальні зміни кордонів України з ХХ ст. Особливості сучасного адміністративно-територіального устрою, його проблеми та шляхи вдосконалення на різних територіальних рівнях.  | §12                     |
| <b>Тема 3. Україна на карті годинних поясів (3 год.)</b>  |      |     |  |                         |
| 14  |      |     | Міжнародна система відліку часу. Годинні пояси. Місцевий час. Поясний час. Літній час. Особливості регулювання системи відліку часу в країнах світу. Час в Україні.  | §13                     |
| 15  |      |     | Практична робота № 3. Аналіз карти годинних поясів Землі. Розв'язування задач на визначення часу. Дослідження №3. Планування маршруту мандрівки країнами світу з визначенням різниці в часі в них порівняно з київським  | с. 70<br>повт.<br>§9-13 |

|   |  |  |                         |
|---|--|--|-------------------------|
| 16  |  | Узагальнююче повторення із розділу «Географічний простір України»  |                         |
| <b>РОЗДІЛ III. ПРИРОДНІ УМОВИ І РЕСУРСИ УКРАЇНИ</b><br>(34 год. + 2 год. з наступного розділу + 1 год. з резерву) |  |  |                         |
| <b>Тема 1. Рельєф, тектонічна та геологічна будова, мінеральні ресурси (9 год.)</b>                               |  |  |                         |
| 17  |  | Геологічна історія Землі. Геологічне літочислення. Геологічні ери. Особливості геологічної будови своєї місцевості.  | §14                     |
| 18  |  | <b>Тектонічна будова території України.</b> Основні тектонічні структури. Карта «Тектонічна будова». Зв'язок рельєфу з тектонічними структурами.   | §15                     |
| 19  |  | Геологічна будова території України. Неотектонічні рухи. Вплив геологічної будови та тектоніки на діяльність людини. Практична робота № 4 (початок). Встановлення за картами (тектонічною, геологічною) зв'язків між тектонічними структурами і геологічною будовою.   | §16                     |
| 20  |  | Форми земної поверхні. Простягання низовин, височин. Карта «Фізична поверхня». Практична робота № 4 (продовження). Встановлення за картами (тектонічною і фізичною) зв'язків між тектонічними структурами і рельєфом території.  | §17, с. 88              |
| 21  |  | Форми земної поверхні. Простягання гір, річкових долин. Особливості рельєфу своєї місцевості. Практична робота № 4 (продовження). Встановлення за картами (тектонічною і фізичною) зв'язків між тектонічними структурами і рельєфом території.   | §18<br>с. 97            |
| 22  |  | Формування рельєфу. Внутрішні та зовнішні рельєфотвірні чинники і процеси. Типи рельєфу за походженням. Рельєф і діяльність людини.  | §19                     |
| 23  |  | <b>Корисні копалини України, їх класифікація. Паливні корисні копалини. Практична робота № 4 (продовження). Встановлення за картами (тектонічною і корисних копалин) зв'язків між тектонічними структурами і паливними корисними копалинами у межах України.</b> Корисні копалини України, їх класифікація за використанням, закономірності поширення. Паливні корисні копалини. Діючі та перспективні басейни й райони видобування вугілля, нафти, природного газу, торфу, горючого сланцю. | §20<br>с. 97            |
| 24  |  | <b>Рудні корисні копалини:</b> басейни, райони залягання та видобування. <b>Практична робота № 4 (продовження).</b> Встановлення за картами (тектонічною і корисних копалин) зв'язків між тектонічними структурами і рудними корисними копалинами у межах України.   | §21<br>с. 97            |
| 25  |  | <b>Нерудні корисні копалини:</b> басейни, райони залягання та видобування. Мінеральні води та грязі. Особливості мінеральних ресурсів своєї місцевості. Проблеми раціонального використання мінеральних ресурсів. <b>Практична робота № 4 (закінчення).</b> Встановлення за картами (тектонічною і корисних копалин) зв'язків між тектонічними структурами і нерудними корисними копалинами у межах України.   | §22<br>с. 97            |
| <b>Тема 2. Клімат і кліматичні ресурси (6 год.)</b>   |  |  |                         |
| 26  |  | <b>Кліматотвірні чинники:</b> сонячна енергія, циркуляція атмосфери, підстильна поверхня, їх взаємодія. Розподіл сонячної енергії в земній поверхні.   | §23                     |
| 27  |  | <b>Циркуляція атмосфери.</b> Повітряні маси, що впливають на територію України. Атмосферні фронти, циклони та антициклони.   | §24                     |
| 28  |  | <b>Кліматичні показники:</b> температура, опади, коефіцієнт зволоження та їх розподіл на території України. Річний та сезонний хід кліматичних показників. Кліматична карта. <b>Практична робота № 5.</b> Визначення вологості повітря за заданими показниками.  | §25<br>с. 128           |
| 29  |  | Регіональні відмінності клімату. Кліматичні ресурси. Кліматичні особливості своєї місцевості. Практична робота № 6. Визначення причин відмінностей кліматичних показників різних регіонів України за аналізом кліматичної карти.   | §27<br>с. 137           |
| 30  |  | <b>Несприятливі погодно-кліматичні явища. Прогноз погоди.</b> Сезонні погодні умови та явища. Несприятливі погодно-кліматичні явища. Метеорологічна служба. Прогноз погоди за даними синоптичної карти, народними прикметами.  | §26,<br>повт.<br>§14-26 |

|   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
|   |  | Вплив погодно-кліматичних умов на здоров'я і господарську діяльність людини. Охорона атмосферного повітря. Дослідження № 4. Прогнозування погоди за народними прикметами та порівняння з прогнозом в інтернет-джерелах, ЗМІ.  |                      |
| 31  |  | Узагальнення знань з тем «Рельєф, тектонічна та геологічна будова, мінеральні ресурси» та «Клімат і кліматичні ресурси». Контрольна робота  |                      |
| <b>Тема 3. Води суходолу і водні ресурси (4 год.)</b> |  |   |                      |
| 32  |  | <b>Склад вод суходолу. Поверхневі води. Річки.</b> Будова річкової долини. Вплив рельєфу на річки. Характер течії. Падіння, похил річки. Вплив клімату на формування річкової системи. Живлення і режим річок, густина річкової мережі. Річковий стік, витрати води.  | §28                  |
| 33  |  | Основні річкові басейни і системи. Практична робота № 7 (початок). Позначення на контурній карті назв найбільших річок України.   | §29<br>с. 147        |
| 34  |  | Озера, їх типи. Штучні водойми. Практична робота № 7 (продовження). Позначення на контурній карті назв найбільших озер, водосховищ, каналів України.  | § 30<br>с. 152       |
| 35  |  | <b>Болота й підземні води. Водні ресурси України. Практична робота № 7 (закінчення).</b> Позначення на контурній карті назв найбільших озер, водосховищ, каналів України. Болота, їх типи і поширення, причини заболочення. Підземні води. Основні артезіанські басейни. Водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання та охорони. Води суходолу своєї місцевості. | § 31                 |
| <b>Тема 4. Ґрунти та ґрунтові ресурси (2 год.)</b>    |  |   |                      |
| 36  |  | <b>Ґрунти України: їх утворення й типи. Практична робота № 8</b> Порівняльний аналіз різних типів ґрунтів України. Умови ґрунтоутворення, структура ґрунту, ґрунтові горизонти, родючість. Основні типи ґрунтів, закономірності їх поширення. Дослідження В. Докучаєва. Карта ґрунтів.  | § 32<br>с. 161       |
| 37  |  | <b>Ґрунтові ресурси та їх охорона. Дослідження № 5.</b> Вплив людини на родючість ґрунтів. Ґрунтові ресурси України. Ґрунти своєї місцевості. Зміни ґрунтів у результаті господарської діяльності людини. Заходи з раціонального використання й охорони ґрунтових ресурсів.   | § 33                 |
| <b>Тема 5. Рослинність (1 год.)</b>                   |  |   |                      |
| 38  |  | <b>Рослинність.</b> Різноманітність рослинності. Закономірності поширення рослинного покриву в Україні. Рослинні угруповання. Червона та Зелена книги України. Рослинні ресурси, їх охорона і відтворення. Рослинність своєї місцевості   | §34                  |
| <b>Тема 6. Тваринний світ України ( 2 год.)</b>       |  |   |                      |
| 39  |  | <b>Тваринний світ України.</b> Різноманітність тваринного світу. Закономірності поширення тваринного світу в Україні. Тварини, занесені до Червоної книги України. Вплив людини на тваринний світ. Тваринні ресурси України, заходи з їх відтворення й охорони. Тваринний світ своєї місцевості.  | §35, повт.<br>§28-34 |
| 40  |  | Узагальнююче повторення з тем «Води суходолу і водні ресурси», «Ґрунти та ґрунтові ресурси», «Рослинність», «Тваринний світ України».   |                      |
| <b>Тема 7. Ландшафти України (9 год.)</b>             |  |   |                      |
| 41  |  | <b>Ландшафт як просторово-цілісна система. Дослідження № 6.</b> Ландшафти своєї місцевості, їх освоєння і використання. Карта «Ландшафти України». Районування природних ландшафтів, їх відображення на картах. Антропогенні ландшафти. Рівнинні ландшафти, їх різноманітність.   | § 36                 |
| 42  |  | Фізико-географічне районування території України.   | § 37                 |
| 43  |  | Зони мішаних лісів та широколистяних лісів  | § 38                 |
| 44  |  | Лісостепова природна зона.  | § 39                 |
| 45  |  | Степова природна зона. Дослідження № 7. Виявлення ландшафтів у світі, що мають схожість із ландшафтами України.   | § 40                 |
| 46  |  | Використання та охорона рівнинних ландшафтів. Практична робота № 9 Складання порівняльної характеристики природних зон України (за вибором)   | с. 198               |
| 47  |  | Гірські ландшафти Українських Карпат, особливості їх зміни з висотою, використання та охорона.  | §41-42               |
| 48  |  | Гірські ландшафти Кримських гір, особливості їх зміни з висотою,  | § 43                 |

|   |  |  |  |                               |
|---|--|--|--|-------------------------------|
|   |  |  | використання та охорона.   |                               |
| 49  |  |  | Природні умови і ресурси Чорного й Азовського морів, проблеми їх раціонального використання.   | §44-45                        |
| <b>Тема 8. Природокористування (4 год.)</b>   |  |  |  |                               |
| 50  |  |  | Використання природно-ресурсного потенціалу України. Основні види забруднень довкілля в Україні. Вплив екологічної ситуації на життєдіяльність населення.  | §46                           |
| 51  |  |  | Моніторинг навколишнього середовища. Основні заходи щодо раціонального використання природних ресурсів та охорони довкілля. Природокористування в умовах сталого розвитку. Дослідження № 8 (на вибір): а) Вплив компонентів природи на здоров'я людини. б) Зміни природи своєї місцевості під впливом діяльності людини. | §47                           |
| 52  |  |  | Природно-заповідний фонд України. Національна екологічна мережа. Природно-заповідні об'єкти своєї місцевості. Практична робота № 10. Позначення на контурній карті об'єктів природно-заповідного фонду України.  | §48 с. 234<br>повт.<br>§36-47 |
| 53  |  |  | Узагальнююче повторення з тем «Ландшафти України», «Природокористування».  |                               |
| <b>РОЗДІЛ IV. НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ (11 год.)</b>  |  |  |  |                               |
| <b>Тема 1. Демографічні процеси та статеві-віковий склад населення світу та України (4 год.)</b>  |  |  |  |                               |
| 54  |  |  | Кількість населення в світі та Україні. Чинники, що впливають на кількість населення: природний рух, міграції. Природний рух населення. Зміна кількості населення в світі та Україні.  | §49                           |
| 55  |  |  | Статеві-віковий склад населення світу й України. Тривалість життя населення. Регіональні відмінності демографічних процесів. Демографічна політика.  | §50                           |
| 56  |  |  | Практична робота № 11. Аналіз статеві-вікових пірамід України та окремих країн світу.  | с.247                         |
| 57  |  |  | Механічний рух населення: причини і види міграцій, основні напрямки міграційних потоків у світі та Україні. Українська діаспора. Міграційна політика.  | §51                           |
| <b>Тема 2. Розселення (3 год.)</b>  |  |  |  |                               |
| 58  |  |  | Густина населення. Територіальні відмінності густоти населення в світі й Україні.  | §52                           |
| 59  |  |  | Міські та сільські населені пункти. Критерії їх розмежування в Україні та країнах світу. Класифікація міст за кількістю населення та функціями. Міське і сільське населення.   | §53<br>с. 256-257             |
| 60  |  |  | Урбанізація, причини, що її зумовлюють. Міські агломерації. Мегаполіси, мегалополіс. Світові міста. Відмінності в рівнях і темпах урбанізації в Україні і світі. Субурбанізація. Хибна урбанізація.  | §53-54                        |
| <b>Тема 3. Етнічний склад населення (2 год.)</b>  |  |  |  |                               |
| 61  |  |  | Етноси. Найпоширеніші мовні сім'ї. Однонаціональні та багатонаціональні країни.  | §55                           |
| 62  |  |  | Національний склад населення України: особливості та регіональні відмінності. Національні меншини та етнічні групи, основні райони їх розселення   | §56                           |
| <b>Тема 4. Релігійний склад населення (1 год.)</b>  |  |  |  |                               |
| 63  |  |  | Релігія як явище культури. Світові релігії. Найпоширеніші релігійні конфесії в Україні   | 57                            |
| <b>Тема 5. Зайнятість населення в світі та Україні (1 год.)</b>                                   |  |  |  |                               |
| 64  |  |  | <b>Зайнятість населення в світі та Україні.</b> Трудові ресурси. Кількість і якість трудових ресурсів. Економічно активне населення. Зайнятість населення. Проблеми зайнятості населення.  | 58                            |
| <b>Розділ V. ПРИРОДА ТА НАСЕЛЕННЯ СВОГО АДМІНІСТРАТИВНОГО РЕГІОНУ (5 год. + 1 год. з резерву)</b> |  |  |  |                               |

| <b>Тема 1. Географічне положення, адміністративно-територіальний устрій, історія формування і розвитку Хмельницької області (1 год.)</b> |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 65   |  |  | Географічне положення, адміністративно-територіальний устрій, історія формування і розвитку Хмельницької області. с. 290                  |
| <b>Тема 2. Природа регіону (2 год.)</b>  |  |  |   |
| 66   |  |  | <b>Природа Хмельницької області.</b> Особливості природних умов і ресурсів. Природокористування. Об'єкти природно-заповідного фонду.      |
| 67   |  |  | Дослідження (екскурсія). Ознайомлення з об'єктами природи своєї місцевості.   |
| <b>Тема 3. Населення регіону (1 год.)</b>  |  |  |   |
| 68   |  |  | <b>Населення Хмельницької області.</b> Кількість та структура населення. Етнічний склад. Особливості зайнятості населення.                |
| 69   |  |  | Узагальнююче повторення з розділу «Населення України та світу», «Природа та населення свого адміністративного регіону». Контрольна робота |
| 70   |  |  | Узагальнююче повторення з курсу   |

\* за підручником Бойко, Дітчук, Заставецька, Нова програма, 2016 р.



**9 КЛАС**  
**ГЕОГРАФІЯ «УКРАЇНА І СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**  
*(52 години, 1,5 години на тиждень)*

| №   | Дата |     | Назви розділів і тем<br>Теми і зміст уроків   | Домашнє завдання  |
|---|------|-----|---|-------------------|
|   | 9-А  | 9-Б |   |                   |
| <b>ВСТУП (1 год.)</b>   |      |     |   |                   |
| 1   |      |     | <b>Економічна географія та її роль у вирішенні завдань розвитку.</b><br>Економічна географія в системі географічних наук. Об'єкт вивчення економічної географії. Взаємодія господарства і природи в географічному (навколишньому) середовищі. Значення знань з економічної географії для людства.   | §1                |
| <b>РОЗДІЛ І. НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО (9 год.)</b>   |      |     |   |                   |
| <b>Тема 1. Національна економіка (3 год.)</b>                             |      |     |   |                   |
| 2   |      |     | <b>Національна економіка – складна господарська система.</b><br>Поняття «економічний розвиток» та його показники: (ВВП), структура ВВП. Індекс людського розвитку (ІЛР).  | § 2               |
| 3   |      |     | Сектори національної економіки України та форми суспільної організації виробництва. Сектори національної економіки України. Практична робота №1. Аналіз секторальної моделі економіки.  | § 3               |
| 4   |      |     | Чинники розміщення виробництва та форми просторової організації національної економіки.   | § 4               |
| <b>Тема 2. Світове господарство (6 год.)</b>                              |      |     |   |                   |
| 5   |      |     | Світове господарство (світова економіка). Поняття «спеціалізація території», «міжнародний поділ праці».   | §5                |
| 6   |      |     | Економічні системи та їх типи. Типізація країн світу за рівнем економічного розвитку, місце України в ній. Практична робота № 2. Позначення на контурній карті країн «Великої двадцятки» (G-20) і визначення їх місця у сучасній типізації країн за рівнем економічного розвитку.   | §6                |
| 7   |      |     | <b>Просторова структура світового господарства.</b><br>Багаторівневість світового господарства, просторова структура світового господарства за концепцією «Центр-периферія».  | §7                |
| 8   |      |     | <b>Сучасне світове господарство та особливості його розвитку.</b><br>Сучасні тенденції розвитку світового господарства. Особливості розвитку сучасного світового господарства під впливом глобалізації.   | §8                |
| 9   |      |     | <b>Інтеграція світового господарства.</b> Глобалізація та регіональна економічна інтеграція. Транснаціональні корпорації та їх вплив на функціонування міжнародної економіки. Вплив глобалізації на дію чинників розміщення виробництва. Міжнародні економічні організації  | §9, повт.<br>§1-8 |
| 10  |      |     | Узагальнююче повторення знань з Вступу та Розділу І. «Національна економіка та світове господарство».   |                   |
| <b>РОЗДІЛ ІІ. ПЕРВИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ (10 год. + 1 год. з резерву)</b> |      |     |   |                   |
| <b>Тема 1. Сільське господарство. (5 год.)</b>                            |      |     |   |                   |
| 11  |      |     | <b>Сільське господарство та його складові.</b><br>Сільське господарство, його значення у сучасному світі. Аграрні суспільства в сучасному світі. Аграрні відносини. Складники сільського господарства. Роль природних чинників (земельних та агрокліматичних ресурсів) у розвитку й розміщенні аграрного виробництва. Землезабезпеченість.  | § 10              |
| 12  |      |     | <b>Сільське господарство України. Рослинництво.</b><br><b>Практична робота № 3.</b> Визначення основних технічних культур, що вирощуються в помірному, субтропічному і тропічному кліматичних поясах, та обґрунтування встановлених відмінностей.<br>Структура сільськогосподарських угідь в Україні. Розміщення в Україні виробництва зернових і технічних культур, картоплярства, овочівництва, баштанництва, виноградарства. | §11               |
| 13  |      |     | <b>Тваринництво України.</b> Розвиток кормової бази тваринництва. Структура та розміщення тваринництва. Зональна спеціалізація сільського господарства України. Гірські та приміські сільськогосподарські райони. Сільське господарство у своєму регіоні.   | §12               |



|   |  |  |                       |
|---|--|--|-----------------------|
| 14  |  | <b>Сільське господарство світу. Рослинництво.</b> Географія основних зернових культур. Географія основних технічних культур. Найбільші країни- виробники продукції рослинництва.   | §13                   |
| 15  |  | <b>Тваринництво світу. Зональна спеціалізація світового сільського господарства.</b> Зональність світового сільського господарства. Найбільші країни- виробники та експортери сільськогосподарської продукції.   | § 14                  |
| <b>Тема 2. Лісове господарство (1 год.)</b>                                   |  |  |                       |
| 16  |  | <b>Лісове господарство</b><br>Основні лісові пояси світу. Лісозабезпеченість. Лісове господарство в Україні.   | §15                   |
| <b>Тема 3. Добувна промисловість (4 год. + 1 год. з резерву)</b>              |  |  |                       |
| 17  |  | <b>Поширення корисних копалин у світі. Ресурсозабезпеченість.</b><br>Класифікація мінеральних ресурсів за використанням. Показники ресурсозабезпеченості країн мінеральними ресурсами. Вплив на обсяги видобування мінеральної сировини та розміщення добувних підприємств геологічних запасів, умов видобування й транспортування, наявності технологій та споживачів тощо.   | §16                   |
| 18  |  | <b>Паливні мінеральні ресурси світу.</b><br><b>Практична робота № 4.</b> Позначення на контурній карті найбільших басейнів видобутку кам'яного вугілля, нафти і природного газу.<br>Основні закономірності розміщення родовищ вугілля, нафти, природного газу. Найбільші в світі басейни й країни за видобутком кам'яного вугілля, нафти й природного газу. Основні й перспективні райони видобування кам'яного вугілля, нафти, природного газу в Україні. Шляхи покриття дефіциту палива в Україні. | §17                   |
| 19  |  | <b>Добувна промисловість України. Дослідження № 1.</b> Проблеми і перспективи освоєння родовищ нафти і природного газу на шельфі Чорного та Азовського морів. Добувна промисловість як сектор національної промисловості. Основні й перспективні райони видобування кам'яного вугілля, нафти, природного газу в Україні. Шляхи покриття дефіциту палива в Україні.   | §18                   |
| 20  |  | <b>Виробництво металічних руд.</b> Основні закономірності розміщення родовищ металічних руд. Країни з найбільшими обсягами видобутку залізних, марганцевих руд, руд кольорових, рідкісноземельних і благородних металів. Розвиток і розміщення виробництв з видобутку залізних і марганцевих руд в Україні. Розробка родовищ руд кольорових металів в Україні. Видобування інших видів природної сировини в Україні та країнах світу. Підприємства видобувної промисловості свого регіону.           | §19, повт.<br>§ 10-18 |
| 21  |  | Узагальнююче повторення знань з Розділу II. «Первинний сектор економіки». Контрольна робота  |                       |
| <b>РОЗДІЛ III. ВТОРИННИЙ СЕКТОР ГОСПОДАРСТВА (16 год. + 2 год. з резерву)</b> |  |  |                       |
| <b>Тема 1. Виробництво та постачання електроенергії (3 год.)</b>              |  |  |                       |
| 22  |  | Значення електроенергетики.<br>Типи електростанцій, основні чинники їх розміщення. Паливно-енергетичний баланс.  | §20                   |
| 23  |  | <b>Електроенергетика України.</b><br><b>Практична робота № 5.</b> (за вибором учителя):<br>5.1. Позначення на контурній карті України найбільших електростанцій та пояснення чинників їх розміщення;<br>5.2. Побудова та аналіз діаграм виробництва електроенергії на електростанціях різних типів в Україні та світу.<br>Найбільші ТЕС, АЕС, ГЕС, ЛЕП. Використання відновлюваних джерел енергії.<br>Підприємства електроенергетики свого регіону   | §21                   |
| 24  |  | <b>Електроенергетика світу.</b> Найбільші країни-виробники та споживачі електроенергії в світі. Відмінності в структурі виробництва електроенергії на різних типах електростанцій в країнах світу.   | §22                   |
| <b>Тема 2. Металургійне виробництво (3 год. + 1 год. з резерву)</b>           |  |  |                       |
| 25  |  | <b>Значення металургійного виробництва у економіці.</b><br>Сучасні технології виробництва чавуну й сталі. Комбінування у чорній металургії.<br>Сучасні чинники розміщення підприємств чорної металургії.   | §23                   |
| 26  |  | <b>Кольорова металургія.</b> Особливості технології виробництва та чинники розміщення підприємств з виплавки міді, алюмінію, титану.   | §24                   |
| 27  |  | <b>Виробництво чавуну, сталі, прокату та кольорових металів в Україні.</b> <b>Практична робота № 6.</b> Позначення на контурній карті сировинної бази та основних центрів виробництва чорних металів в Україні.  | §25                   |

|   |  |  |                       |
|---|--|--|-----------------------|
|   |  | Домінуючі технології, сукупність чинників розміщення підприємств, основні центри, місце України на світовому ринку чорних металів. Основні центри виробництва кольорових металів в Україні.  |                       |
| 28  |  | <b>Металургійне виробництво світу.</b> Найбільші-країни виробники та споживачі чорних металів. Сучасні тенденції розміщення виробництва чавуну, сталі, прокату. Найбільші-країни виробники та споживачі кольорових металів у світі.  | §26                   |
| <b>Тема 3. Хімічні виробництва. Виробництво деревини, паперу (4 год.)</b>         |  |  |                       |
| 29  |  | <b>Значення та особливості технологій хімічного виробництва. Хімічна промисловість України.</b> Чинники розміщення основних виробництв хімічних речовин і хімічної продукції, фармацевтичної продукції, гумових і пластмасових виробів. Основні центри виробництва хімічної продукції та чинники їх формування.  | §27-28                |
| 30  |  | Хімічна промисловість світу. Найбільші-країни виробники мінеральних добрив, полімерів, ліків.  | §29                   |
| 31  |  | <b>Лісове господарство. Виробництво деревини й паперу.</b> Виробництво деревини й паперу: значення, особливості технологій та чинники розміщення підприємств. Виробництво деревини й паперу в Україні. Найбільші в світі країни-виробники деревини та паперу. Виробництво будівельних матеріалів.  | §30, повт             |
| 32  |  | Узагальнююче повторення знань з теми 1-3 розділу III   |                       |
| <b>Тема 4. Виробництво машин та устаткування (2 год.)</b>                         |  |  |                       |
| 33  |  | <b>Роль машинобудування у сучасному світі та його розвиток в Україні. Практична робота №7.</b> Позначення на контурній карті України центрів виробництва транспортних засобів та пояснення чинників їх розміщення. Різноманітність підприємств та чинники їхнього розміщення. Спеціалізація та кооперування у машинобудуванні. Найбільші центри виробництва транспортних засобів, промислового обладнання, сільськогосподарської техніки, побутової електротехнічної та електронної продукції. Підприємства машинобудування свого регіону.         | §31                   |
| 34  |  | <b>Машинобудування світу.</b> Взаємозв'язок між рівнем економічного розвитку регіону, країни і рівнем розвитку машинобудування. Найбільші країни-виробники літаків, легкових автомобілів, морських суден, верстатів, комп'ютерів, робототехніки.   | §32                   |
| <b>Тема 5. Виробництво тканин, одягу, взуття (2 год.)</b>                         |  |  |                       |
| 35  |  | <b>Легка промисловість.</b> Особливості виробничого процесу та чинники розміщення підприємств, що виробляють тканини різних видів, одяг, шкіряно-взуттєву продукцію. Чинники та центри розміщення текстильного, швейного, шкіряного, взуттєвого виробництва в Україні. Найбільші країни-виробники та експортери тканин, одягу та взуття на світовий ринок.   | § 33                  |
| 36  |  | Народні промисли в Україні. Дослідження № 2. Малі і середні міста України – центри виробництва одягу.  | § 34                  |
| <b>Тема 6. Виробництво харчових продуктів, напоїв (2 год. + 1 год. з резерву)</b> |  |  |                       |
| 37  |  | <b>Харчова промисловість в Україні. Дослідження № 3.</b> Українські та імпортовані продукти в споживчому кошику вашої родини. Чинники розміщення підприємств, що виробляють харчові продукти. Особливості технологій та чинники розміщення підприємств буряко-цукрового, олійного, маслосиробного, плодоовочеконсервного, рибного, хлібопекарного, макаронного, борошномельного, круп'яного, кондитерського, пивоварного, виноробного виробництв, розливу безалкогольних напоїв, мінеральних вод. Виробництво харчових продуктів у своєму регіоні. | § 35                  |
| 38  |  | <b>Виробництво продуктів харчування у світі. Дослідження № 4.</b> Традиційні продукти харчування в Україні та країнах-сусідах. Сучасні тенденції, вплив глобалізації та національних традицій, взаємозв'язок з агробізнесом. Традиційні виробництва харчової промисловості окремих країн світу.  | § 36, повт<br>§ 20-35 |
| 39  |  | Узагальнююче повторення знань з Розділу III. «Вторинний сектор господарства».  |                       |
| <b>РОЗДІЛ IV. ТРЕТИННИЙ СЕКТОР ГОСПОДАРСТВА (10 год.)</b>                         |  |  |                       |
| <b>Тема 1. Транспорт (3 год.)</b>   |  |  |                       |
| 40  |  | Транспорт, його роль у національній економіці і формуванні світового господарства. Види транспорту, їхні переваги й недоліки.  | §37                   |
| 41  |  | <b>Транспорт України. Дослідження № 5.</b> Міські види транспорту свого  | §38                   |

|  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
|  |  | обласного центру.<br>Залізничний транспорт – основний вид транспорту України. Найважливіші автомагістралі України. Водні шляхи, найбільші морські та річкові порти України. Повітряний транспорт. Транспортні вузли. Міжнародні транспортні коридори на території України.  |                       |
| 42   |  | <b>Транспорт світу.</b> Країни, що вирізняються високим рівнем розвитку мережі залізниць та автомобільних шляхів. Найбільші морські порти, їхній вплив на розміщення промисловості. Найбільші судноплавні річки світу. Найбільші аеропорти світу. Міжнародні транспортні коридори.  | §39                   |
| <b>Тема 2. Торгівля (2 год.)</b>                                     |  |   |                       |
| 43   |  | <b>Торгівля як вид послуг. Торгівля в Україні.</b> Форми торгівлі. Показники зовнішньої торгівлі. Обсяги та структура експорту й імпорту товарів та послуг. Чинники концентрації роздрібною торгівлі в населених пунктах, регіонах.   | §40                   |
| 44   |  | <b>Світовий ринок товарів і послуг.</b> Основні напрями зовнішньоторговельних зв'язків. Світова організація торгівлі (COT). Регіональні зони вільної торгівлі (NAFTA, ASEAN та інші).   | §41                   |
| <b>Тема 3. Туризм (2 год.)</b>                                       |  |   |                       |
| 45   |  | <b>Туризм як складова національної економіки, його види. Туризм в Україні.</b> Чинники розвитку туризму в регіоні, країні. Туристична інфраструктура. Особливості природних рекреаційних ресурсів. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні. Туристичні райони в Україні.   | §42                   |
| 46   |  | Міжнародний туризм. Основні туристичні регіони світу. Країни світу з найбільшою кількістю об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО   | §43                   |
| <b>Тема 4. Наукова діяльність. Освіта. Охорона здоров'я (1 год.)</b> |  |   |                       |
| 47   |  | <b>Наукова і освітня діяльність. Освіта. Охорона здоров'я.</b><br>Роль науки й освіти в суспільстві. Джерела фінансування науки й освіти. Форми просторової організації наукових досліджень та освіти: технополіси. Найвідоміші наукові центри у світі та Україні. Найвідоміші центри охорони здоров'я в Україні та світі.  | §44                   |
| <b>Тема 5. Фінансові послуги. Комп'ютерне програмування (2 год.)</b> |  |   |                       |
| 48   |  | <b>Фінансова послуги.</b> Світові центри банківсько-фінансової діяльності. Вплив глобалізації на розміщення фінансових установ. Країни-офшори. Особливості розміщення фінансових установ в Україні.   | §45                   |
| 49   |  | <b>Комп'ютерне програмування як вид економічної діяльності.</b><br>Аутсорсинг, його переваги і недоліки 3. Аутсорсинг інформаційних технологій (ІТ-аутсорсинг). Країни-лідери на світовому ринку комп'ютерного програмування.   | § 46                  |
| <b>РОЗДІЛ V. ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА (3 год.)</b>                 |  |   |                       |
| <b>Тема 1. Глобальні проблеми людства (3 год.)</b>                   |  |   |                       |
| 50   |  | <b>Глобальні проблеми людства, принципи їх виникнення. Взаємозв'язок глобальних проблем. Сталий розвиток – стратегія людства на XXI ст. Дослідження № 6.</b> Прояв глобальних проблем у своєму регіоні.<br>Проблема війни і миру. Проблема тероризму. Екологічна проблема. Сировинна й енергетична проблеми. 6. Демографічна та продовольча проблеми. Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються. Роль світової громадськості та міжнародних організацій у їх розв'язуванні. Етапи формування стратегії сталого розвитку. Складники сталого розвитку. Основні положення концепції сталого розвитку. Україна і сталий розвиток. | § 47-49, повт. §37-47 |
| 51   |  | Узагальнення знань з Розділу IV. «Третинний сектор господарства» та Розділу V. «Глобальні проблеми людства». Контрольна робота  |                       |
| 52   |  | Узагальнююче повторення з курсу   |                       |

\*за підручником Географія (Гільберг, Савчук, Совенко) 9 клас, 2017 р.

**10 КЛАС**  
**«ГЕОГРАФІЯ: РЕГІОНИ ТА КРАЇНИ»**  
*(52 години, 1,5 години на тиждень)*

| №   | Дата | Назви розділів і тем<br>Теми і зміст уроків   | Домашнє завдання     |
|---|------|---|----------------------|
| <b>ВСТУП (2 год.)</b>   |      |   |                      |
| 1   |      | <b>Що вивчає курс «Географія: регіони і країни».</b> Регіони світу (за класифікацією ООН). Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасного світу. Пізнавальна та конструктивна роль країнознавства у сучасному світі  | §1                   |
| 2   |      | <b>Джерела знань про регіони та країни світу.</b> Сучасна політична карта світу та окремих регіонів. Головні об'єкти політичної карти.  | §2                   |
| <b>Розділ І. ЄВРОПА (16 год. + 1 год.)</b>                      |      |   |                      |
| <b>Тема 1. Загальна характеристика Європи (6 год. + 1 год.)</b> |      |   |                      |
| 3   |      | <b>Європа – найрізноманітніший регіон світу.</b> Особливості економіко-географічного положення Європи. Склад регіону. Сучасна політична карта Європи. Форми державного правління і територіального устрою країн Європи. Прояви сепаратизму. Типи країн Європи за рівнем економічного розвитку. Європа в геополітичному вимірі. Інтеграційні процеси. Міжнародні організації в Європі: Європейський Союз, Рада Європи. Країни Шенгенської зони. Роль НАТО у загальноєвропейській системі безпеки.<br><b>Дослідження № 1. Інтеграційні та дезінтеграційні процеси у Європі.</b>   | §3                   |
| 4   |      | <b>Природні умови та ресурси Європи.</b> Природні умови регіону. Господарська оцінка мінеральних, водних, земельних, біологічних ресурсів регіону. Рекреаційні ресурси  | §4                   |
| 5   |      | <b>Населення Європи:</b> демографічні процеси, природний та механічний рух. Демографічна політика. Структура населення регіону: статеві-вікова, етнічна, мовна, релігійна. Найбільші мовні сім'ї та мовні групи. Українська діаспора у країнах Європи. Урбанізація, субурбанізація, рурбанізація, джентрифікація. Світові міста в Європі, міські агломерації, мегаполіси. Працересурсний потенціал: демографічні процеси, природний і механічний рух. Демографічна політика. Структура населення регіону: статеві-вікова, етнічна, мовна, релігійна. Найбільші мовні сім'ї та мовні групи. Українська діаспора у країнах Європи. Урбанізація, субурбанізація, рурбанізація, джентрифікація. Світові міста в Європі, міські агломерації, мегаполіси. Працересурсний потенціал. | §5                   |
| 6   |      | <b>Особливості економіки країн Європи. Первинний сектор економіки.</b> Прояви глобалізації та регіональної інтеграції в економіці регіону. Добувна промисловість: основні райони видобування палива, рудної та нерудної сировини. Шляхи покриття дефіциту мінеральної сировини та палива. Сільське господарство: зональна спеціалізація європейського регіону. Аквакультура. Лісове господарство.   | §6                   |
| 7   |      | <b>Вторинний сектор економіки Європи.</b> Переробна промисловість: електроенергетика, металургія, машинобудування, хімічна, лісова, легка, харчова промисловість. Основні осередки та регіони промисловості. Реіндустріалізація. Особливості участі економічно розвинених невеликих країн Європи у міжнародному поділі праці.<br><b>Дослідження № 2. Відновна електроенергетика в країнах Європи: регіональні особливості та відмінності.</b><br><b>Дослідження № 3. Структура й просторова організація виробництва чорних металів у країнах Європи.</b>  | §7                   |
| 8   |      | <b>Третинний сектор економіки країн. Зв'язки України з країнами Європи. Практична робота № 1. Порівняльна характеристика структури промислового виробництва двох економічно розвинених невеликих країн Європи (на вибір учнів).</b> Сфера послуг: найбільші фінансові, торговельні, освітні центри, туристичні райони. Найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли.   | §8,<br>повт.<br>§1-7 |
| 9   |      | Узагальнення знань із Вступу і теми «Загальна характеристика Європи»  |                      |
| <b>Тема 2. Країни Європи (10 год.)</b>                          |      |   |                      |
| 10  |      | <b>Німеччина: ПРП, населення.</b> Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці (МГПП). Система розселення і роль федеральних земель в її розвитку.  | §9                   |

|  |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
| 11   |  | <b>Німеччина. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Господарство.</b> Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Німеччиною.<br><b>Дослідження № 4. «Нове обличчя» Руру – постіндустріальний розвиток: «зелені» міста замість похмурих ландшафтів.</b>  |                   |
| 12   |  | Франція   | §10               |
| 13   |  | Велика Британія. Дослідження № 5. Лондон, Берлін, Париж, Київ: схожість і відмінність сучасного розвитку міст.  | §11               |
| 14   |  | Італія. Дослідження № 6. Кластери в Італії як домінуюча форма організації виробництва товарів і послуг.   | §12               |
| 15   |  | Практична робота № 2. Складання картосхеми просторової організації економіки однієї з європейських країн «великої сімки» <i>(на вибір)</i> .  |                   |
| 16   |  | Польща  | §13               |
| 17   |  | Білорусь  | §14               |
| 18   |  | Росія   | §15, повт. § 9-14 |
| 19   |  | Узагальнення знань із теми «Країни Європи»  |                   |
| <b>Розділ II. АЗІЯ (11 год. + 1 год.)</b>            |  |   |                   |
| <b>Тема 1. Загальна характеристика Азії (5 год.)</b> |  |   |                   |
| 20   |  | <b>Географічне положення, природні умови і ресурси Азії.</b> Особливості економіко-географічного положення Азії. Склад регіону. Сучасна політична карта Азії. Форми державного правління і територіального устрою країн Азії. Типи країн Азії за рівнем економічного розвитку. Інтеграційні та дезінтеграційні процеси. Міжнародні організації в Азії: АСЕАН, Ліга Арабських Держав. Геополітична структура регіону. Райони збройних конфліктів та проявів тероризму.<br><b>Дослідження № 7. Географічне положення країни як чинник її економічного розвитку (на прикладі Туреччини і Сингапуру).</b>                     | §16               |
| 21   |  | <b>Природні умови та ресурси Азії. Населення. Дослідження № 8. Екологічні виміри економічного зростання в країнах Азії.</b> Природні умови регіону. Господарська оцінка мінеральних, водних, земельних, біологічних ресурсів регіону. Рекреаційні ресурси. Населення Азії: демографічні процеси, природний та механічний рух. Демографічна політика. Статеві-вікова, етнічна, релігійна структура населення регіону. Урбанізаційні процеси. Світові міста, міські агломерації в Азії, мегаполіси Японії та Китаю. 9. Працересурсний потенціал.  | §17               |
| 22   |  | <b>Особливості економіки країн Азії. Первинний сектор економіки.</b> Добувна промисловість: основні райони видобування палива, рудної та нерудної сировини. Вплив політичного чинника на розвиток видобувних виробництв. Сільське господарство: вплив агрокліматичних ресурсів, рельєфу, культури і традицій харчування, агротехнологій на спеціалізацію. Аквакультура. Лісове господарство.  | §18               |
| 23   |  | <b>Вторинний і третинний сектори економіки.</b> Вторинний сектор економіки: електроенергетика, металургія, машинобудування, хімічна, легка, харчова промисловість. Основні промислові осередки і регіони. Третинний сектор економіки: особливості розвитку та найбільші фінансові, торговельні, освітні центри, туристичні райони. Найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Азії та особливості їх участі у міжнародному поділі праці. Зв'язки України з країнами Азії. <b>Дослідження № 9. Країни Перської затоки – новий осередок індустріалізації.</b> | §19               |
| 24   |  | Практична робота № 3. Порівняння продовольчого кошика жителів країн Західної та Східної Азії.   |                   |
| <b>Тема 2. Країни Азії (6 год. + 1 год.)</b>         |  |   |                   |
| 25   |  | <b>Японія. Місце країни у світі та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Практична робота № 4 (початок). Аналіз статево-вікових пірамід Японії, Китаю та Індії з метою оцінювання працересурсного потенціалу країн.</b> Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення.   | §20               |
| 26   |  | <b>Японія. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни.</b>   | §20               |



|  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
|  |  | <b>Дослідження № 10. Острови Кюсю і Хоккайдо: контрасти Японії.</b><br>Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Традиції і технології у сільському господарстві. Транспортна система країни. Характерні риси просторової організації господарства: Тихоокеанський промисловий район, мережа технопарків і технополісів. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Японією.   |                   |
| 27   |  | <b>Китай. Місце країни в світі і регіоні. Практична робота № 4 (продовження). Аналіз статево-вікових пірамід Японії, Китаю та Індії з метою оцінювання працересурсного потенціалу країн.</b> Місце країни у світі та Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення.  | §21               |
| 28   |  | <b>Особливості економіки Китаю. Дослідження № 11. Унікальність економічної системи Китаю.</b> Експортна орієнтація економіки. Особливості розвитку і розміщення виробництв первинної і вторинної сфери. Домінуючі складові третинного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Спеціальні економічні зони. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Китаєм.   | §21               |
| 29   |  | <b>Індія. Місце країни в світі і регіоні. Практична робота № 4 (закінчення). Аналіз статево-вікових пірамід Японії, Китаю та Індії з метою оцінювання працересурсного потенціалу країн.</b> Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення.   | §22               |
| 30   |  | <b>Особливості економіки Індії. Дослідження № 12. «Коридори зростання» в Індії.</b> Особливості структури економіки країни, що розвивається. Спеціалізація сільського господарства. Видобування мінеральних ресурсів. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості розвитку третинного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Індією.  | §22, повт. §16-21 |
| 31   |  | Узагальнення знань із Розділу II. АЗІЯ   |                   |
| <b>Розділ III. ОКЕАНІЯ (3 год.)</b>                              |  |  |                   |
| <b>Тема 1. Австралія (2 год.)</b>                                |  |  |                   |
| 32   |  | <b>Місце Австралія у світі і регіоні. Дослідження № 13. Національні парки Австралії – основа міжнародного туризму. Дослідження № 14. Канберра як політико-адміністративний центр країни.</b> Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Українська діаспора в Австралії.  | §23               |
| 33   |  | <b>Особливості сучасного розвитку Австралії. Дослідження № 15. Розвиток Західної Австралії у контексті зростання глобального попиту на природні ресурси.</b> Домінуючі складові третинного сектору. Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Географія вторинного та третинного секторів господарства. Характерні риси просторової організації виробництва товарів та послуг. Зовнішні економічні зв'язки, міжнародні зв'язки України з Австралією.   | §24               |
| <b>Тема 2. Мікронезія, Меланезія, Полінезія (1 год.)</b>         |  |  |                   |
| 34   |  | <b>Острівні країни Океанії. Дослідження № 16. Нова Зеландія – високорозвинена країна в Океанії. Дослідження № 17. Країни Океанії – регіон екзотичного туризму.</b> Особливості географічного положення регіону. Держави та залежні території, що входять до складу Мікронезії, Меланезії та Полінезії. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Види господарської діяльності, що визначають міжнародну спеціалізацію країн. Кустарні промисли і ремесла. Зовнішні економічні зв'язки. Розташування військових баз іноземних держав. | §25               |
| <b>Розділ IV. АМЕРИКА (8 год. + 2 год.)</b>                      |  |  |                   |
| <b>Тема 1. Загальна характеристика Америки (4 год. + 1 год.)</b> |  |  |                   |
| 35   |  | <b>Особливості географічного положення Америки.</b> Склад регіону. Сучасна політична карта Америки. Форми державного правління і територіального устрою країн, типи країн за рівнем економічного розвитку. Міжнародні організації НАФТА, Меркосур, НАТО.   | §26               |
| 36   |  | <b>Природні умови і ресурси регіону. Населення Америки.</b> Урбанізаційні процеси. Система розселення.   | §27               |
| 37   |  | <b>Особливості економіки країн Америки. Первинний сектор економіки.</b> Роль американських ТНК в економіці регіону. Сільське господарство:   | §28               |



|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
|   |  | вплив природних, історичних чинників та глобалізації на спеціалізацію. Лісове господарство.  |     |
| 38  |  | <b>Вторинний сектор економіки. Дослідження № 18. Панамериканське шосе – дорога через три Америки. Дослідження № 19. «Бананові республіки»: типові ознаки та сучасний розвиток. Дослідження № 20. Туризм як чинник розвитку країн Карибського басейну.</b> Основні осередки промисловості в регіоні. Третинний сектор економіки. Найважливіші міжнародні транспортні магістралі, вузли. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Америки. Особливості їхньої участі в міжнародному поділі праці. Зв'язки України з країнами Америки.   | §29 |
| 39  |  | Практична робота № 5. Складання картосхеми типології країн Америки за рівнем їхнього економічного розвитку.  |     |
| <b>Тема 2. Країни Америки (4 год. + 1 год.)</b>                     |  |  |     |
| 40  |  | США. Дослідження № 21. Форми територіальної організації новітніх видів промислового виробництва у США. Дослідження № 22. Економічна взаємодія вздовж державного кордону між Мексикою і США.  | §30 |
| 41  |  | Канада. Дослідження № 23. Складники підприємницького успіху української діаспори в Канаді та США.  | §31 |
| 42  |  | Бразилія   | §32 |
| 43  |  | Практична робота № 6. Порівняльна характеристика машинобудування США, Канади та Бразилії.  |     |
| 44  |  | Узагальнення знань із Розділу III. ОКЕАНІЯ та Розділу IV. АМЕРИКА  |     |
| <b>Розділ V. АФРИКА (4 год.)</b>                                    |  |  |     |
| <b>Тема 1. Загальна характеристика Африки (2 год.)</b>              |  |  |     |
| 45  |  | <b>Африка – регіон контрастів. Практична робота № 7 (початок). Позначення на контурній карті Африки основних районів видобування нафти, залізних, мідних та алюмінієвих руд, центів їх переробки (збагачення), основних транспортних магістралей та портів експортування. Дослідження № 24. Кордон на політичній карті Африки: особливості делімітації та демаркації.</b> Особливості географічного положення Африки. Склад регіону. Сучасна політична карта Африки. Форми державного правління і територіального устрою країн, типи країн за рівнем економічного розвитку. Райони збройних конфліктів, проявів тероризму. Природні умови і ресурси регіону. Населення Африки. Урбанізаційні процеси. Система розселення. Працересурсний потенціал.  | §33 |
| 46  |  | <b>Особливості економіки країн Африки. Практична робота № 7 (закінчення). Позначення на контурній карті Африки основних районів видобування нафти, залізних, мідних та алюмінієвих руд, центів їх переробки (збагачення), основних транспортних магістралей та портів експортування. Дослідження № 25. Ангола: успішний розвиток після війни. Дослідження № 26. Вплив колоніального минулого на сучасну міжнародну спеціалізацію країн Тропічної Африки.</b> Особливості економіки країн Африки. Первинний сектор економіки. Сільське господарство. Лісове господарство. Добувна промисловість. Вторинний сектор економіки. Особливості розміщення промислових центрів у регіоні. Третинний сектор економіки: особливості становлення і закономірності розміщення. Найважливіші міжнародні транспортні магістралі, вузли. Туристичні райони. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Африки. Особливості їхньої участі в міжнародному поділі праці. Зв'язки України з країнами Африки. | §34 |
| <b>Тема 2. Країни Африки (2 год.)</b>                               |  |  |     |
| 47  |  | Єгипет. Дослідження № 27. «Три кити» економіки Єгипту: Суецький канал, нафта, туризм.  | §35 |
| 48  |  | Південно-Африканська республіка. Дослідження № 28. ПАР серед країн Африки. Дослідження № 29. ПАР: одна держава — три столиці.  | §36 |
| <b>РОЗДІЛ VI. УКРАЇНА В МІЖНАРОДНОМУ ПРОСТОРИ (2 год. + 2 год.)</b> |  |  |     |
| <b>Тема 1. Україна в геополітичному вимірі (1 год.)</b>             |  |  |     |
| 49  |  | Геополітична структура сучасного світу. Місце України на сучасній геополітичній  | §37 |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   |  | карті світу. Основні вектори сучасної української геополітики.  |     |
| <b>Тема 2. Україна в системі глобальних економічних відносин (1 год.)</b> |  |   |     |
| 50  |  | Просторові аспекти міжнародних економічних зв'язків України з регіонами та країнами світу: географія зовнішньої торгівлі товарами, транспортних і туристичних послуг, прямих іноземних інвестицій, науково-технічного співробітництва. Великі ТНК в Україні. Участь України в процесах європейської економічної інтеграції. Місце України в системі глобальних економічних відносин у контексті сталого розвитку. | §38 |
| 51  |  | Узагальнення знань з Розділу V. АФРИКА та Розділу VI. УКРАЇНА В МІЖНАРОДНОМУ ПРОСТОРИ   |     |
| 52  |  | Узагальнення знань з курсу  |     |

\*за підручником Географія (Гільберг, Савчук, Совенко) 10 клас 2018 р.